

RELATÓRIO 2016-2019: OIIIPE- UFF

Este relatório apresenta a lista de trabalhos realizados por integrantes do Observatório Internacional Interculturalidade, Inclusão e Inovação Pedagógica entre 2016 e 2019, atendendo aos objetivos geral e específicos, abaixo transcritos. São descritas ações dos seguintes professores: Angélica Pisetta, Claudia Borges Barreto, Érika Leme, Helen Pereira, Luis Andrade, Márcia Maria e Silva, Monica Vasconcellos e Mylene Santiago, Rejany dos S. Dominick. Projetos de pesquisa, extensão e ensino, orientação de teses e dissertações, palestras, rodas de conversa, seminários, publicação, dentre outras iniciativas, convergem, em suas temáticas e objetivos, para problematização de contextos, perspectivas e propostas emergentes nos campos da interculturalidade, inclusão e inovação pedagógica. A quantidade de professores que fazem parte do OIIIPE-UFF e a sua rica produção justificam as muitas páginas deste documento.

Objetivo Geral

Este projeto de pesquisa pretende investigar contradições e perspectivas emergentes em propostas e experiências de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica desenvolvidas no processo de formação de educadores em universidades nacionais e internacionais, por meio de variadas metodologias e de subprojetos de pesquisa que serão desenvolvidos colaborativamente pelas universidades participantes, sendo respeitadas as demandas regionais de cada Instituição de Ensino Superior (IES). Pretendemos, além disso, construir uma rede de colaboração por meio da criação do Observatório Internacional sobre a temática.

Objetivos Específicos

No Rio de Janeiro (Brasil): Realizar uma investigação etnográfico-digital sobre a formação de educadores na UERJ, na UFF e na UFRJ, levantando as concepções acerca dos conceitos de inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica, mapeando propostas de ação e experiências acerca destes conceitos em relação à formação de educadores e identificando dispositivos colonizadores das relações culturais, políticas e práticas que permeiam o cotidiano de inclusão e interculturalidade nas referidas universidades.

Rejany Dominick

Artigos em Revistas

Silva, Camila Matheus ; DOMINICK, Rejany dos S. . O TRABAMAT como tecnologia educacional na diversidade e na inclusão do ensino de matemática da EJA. Aleph (UFF. Online), v. 26, p. 93-109, 2016.

Capítulo de Livro

4.

Silva, Camila Matheus ; DOMINICK, Rejany dos S. . Matemática, Vida e Sentimento:

Experiência com a EJA-I. In: Neuza Rejane Wille Lima; Cristina Maria Carvalho Delou. (Org.). Pontos de vista em diversidade e inclusão. 1ed. Niterói: ABDIn, 2016, v. 1, p. 41-45.

5.

DOMINICK, Rejany dos S.; GARCIA, J. C. da Silva; Silva, Camila Matheus; FONTES, L. M. A.; PEREIRA, D.; NASCIMENTO, L. F.; SILVA, I. C.; MARTINEZ, C. G.; MESQUISA, Doracy P. de; LABELLE, P. . Desafios à brasileira e aos seus profissionais: diversidade e inclusão. In: SANTIAGO, Mylene Cristina; AKKARI, Abdeljalil. (Org.). Formação de professores: perspectivas interculturais.. 1ed. Rio de Janeiro: Editora Autografia, 2016, v. 1, p. 173-206.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

BASTOS, A. P. R.; DOMINICK, Rejany dos S. . RELATO EXPERIÊNCIA EM AMBIENTE ESCOLAR: UMA ANÁLISE DO CONFORTO AMBIENTAL E ACESSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO DA DIVERSIDADE E DA INCLUSÃO. In: I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva e XIII Jornada de Educação Especial, 2016, Marília. Anais do Evento ICIEEI e XIIIJEE. Marília: <http://www.fundepe.com/jee2016/cd/index.html>, 2016. p. 1-5.

DOMINICK, Rejany dos S.; NASCIMENTO, L. F.; PEREIRA, D.; SILVA, I. C. . CONVERSAS SOBRE EXPERIÊNCIAS DOCENTES INSTITUINTES: DIVERSIDADE E INCLUSÃO EM FOCO. In: IV Seminário Internacional Inclusão em Educação: Universidade e Participação, 2016, Rio de Janeiro. Anais do IV Seminário Internacional Inclusão em Educação: Universidade e Participação. Rio de Janeiro: LaPEADE - Laboratório de Pesquisa, Estudos e Apoio à Participação e à Diversidade em Educação, 2016.

SANTOS, A. C. R.; DOMINICK, Rejany dos S. . TORNAR-SE PESQUISADOR: O CAMINHAR DE UM PROJETO EM PROL DO CONHECIMENTO E DA FORMAÇÃO. In: II Mostra Acadêmico-Científica de Niterói: Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016, Niterói. Anais da II Mostra Acadêmico-Científica de Niterói: Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação. Niterói: Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia de Niterói, 2016. v. 1. p. 131-142.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

7.

NEPOMUCENO, F. A.; CRUZ, L.; DOMINICK, Rejany dos S.; ALVES, W. B.; ALVES, B. M. F.; SOUZA, A. C. R.; ROSA, L. D.; SILVA, D. M. . O Aleph em revista 2016: dando início a novos caminhos. In: 21a. Semana de Extensão da UFF, 2016, Niterói. Anais 2016 - 21a. Semana de Extensão UFF. Niterói: UFF, 2016. p. 1-4.

8.

SOUZA, A. C. R.; DOMINICK, Rejany dos S.; SILVA, D. M.; ALVES, B. M. F.; ALVES, W. B.; NEPOMUCENO, F. A.; ROSA, L. D.; CRUZ, L. . O Aleph em revista 2016: uma estrada eletrônica. In: 21a. Semana de Extensão da UFF, 2016, Niterói. Anais 2016 - 21a. Semana de Extensão UFF. Niterói: PROEX, 2016. p. 1-1.

Apresentações de Trabalho

DOMINICK, Rejany dos S.; ALVES, W. B.; COELHO, M. B. . HISTÓRIAS DE PESQUISA E PRÁTICA DA FORMAÇÃO DOCENTE. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

DOMINICK, Rejany dos S.; ANDRADE, M. ; VALENTIM, D. F. D. . MESA REDONDA 'ENSINO DE DIDÁTICA: EXPERIÊNCIAS E PROCESSOS FORMATIVOS'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

DOMINICK, Rejany dos S.. A diversidade vai à escola. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

DOMINICK, Rejany dos S.; QUEIROZ, P. P. ; PEREIRA, D. ; PEREIRA, Márcia G. ; MESQUISA, Doracy P. de . 'TENSÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIVERSIDADE E EXPERIÊNCIAS INSTITUINTES'. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.; NASCIMENTO, L. F. ; PEREIRA, D. ; SILVA, I. C. . CONVERSAS SOBRE EXPERIÊNCIAS DOCENTES INSTITUINTES: DIVERSIDADE E INCLUSÃO EM FOCO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

BASTOS, A. P. R. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Relato de Experiência em ambiente escolar: uma análise do conforto ambiental e acessibilidade para uma educação da diversidade e inclusão. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

DOMINICK, Rejany dos S.. A Diversidade vai à escola. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

SILVA, D. M. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Cine-debate: Sobre Identidade e diferença: para acolher o outro como outro. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

26.

DOMINICK, Rejany dos S.; VIEIRA, Ana Cristina M. ; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. . As artes de fazer, de usar e recriar tecnologias nos anos iniciais da educação básica 2016. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.. Abertura da IV Mostra de Projetos Instituintes da Rede Municipal de Educação de Niterói. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

PENKUHN, J. V. ; SANTOS, A. C. R. ; DOMINICK, Rejany dos S. . AS TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NOS ANOS INICIAIS: ARTES DE FAZER E FAZER-SE PROFESSOR. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação)

Trabalhos técnicos

DOMINICK, Rejany dos S.. Revisora da Dissertação Potencializando o aprendizado sócio-afetivo de crianças e jovens do transtorno do espectro autista a partir de materiais

digitais com tecnologia touch screen. 2016.

SILVA, I. C. ; BARBOSA, Monserrat B. ; JESUS, Aline B. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Orientação do trabalho NOVAS TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA: INOVAÇÃO A SERVIÇO DA INCLUSÃO. 2016.

VIEIRA, Ana Cristina M. ; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Orientação do trabalho 516 As artes de fazer, de usar e recriar tecnologias nos anos iniciais da educação básica 2016. 2016.

PENKUHN, J. V. ; SANTOS, A. C. R. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Orientação do trabalho 691 As tecnologias na formação do pedagogo e nos anos iniciais: artes de fazer e fazer-se professor 2016. 2016.

Demais tipos de produção técnica

CRUZ, L. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; SILVA, D. M. ; ALVES, B. M. F. ; OLIVEIRA, Cássia Maria B. de ; MELLO, M. B. . Publicação da RevistAleph 25. 2016. (Editoração/Periódico).

CRUZ, L. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; SILVA, D. M. ; ALVES, B. M. F. ; ALVES, W. B. . RevistAleph 26. 2016. (Editoração/Periódico).

CRUZ, L. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; SILVA, D. M. ; ALVES, W. B. ; ALVES, B. M. F. . REvistAleph 27. 2016. (Editoração/Periódico).

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

LEHMANN, Lúcia de M. e S. ; DELOU, Cristina M. C. ; COELHO, Cristina Lucia M. ; SEPULVEDA, D. A. X. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; LIMA, N. R. W.. Participação em banca de Mariana de Barros Baptista Mello. Autopercepção e intervenção: um olhar sobre os jovens adolescentes com altas habilidades ou superdotação. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense - PROPPi.

COELHO, Cristina Lucia M. ; SILVA, D. M. ; LEHMANN, Lúcia de M. e S. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; REQUIAO, L. P. S.. Participação em banca de Thatiane Maria Correa Ramos Pires. Livro digital: sugestões de atividade lúdico-musical. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

SANTIAGO, M. C. ; DOMINICK, Rejany dos S.. Participação em banca de ISABELA DA SILVA SANTOS. Processo de inclusão em educação: A deficiência visual em questão.

2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Niterói) - Universidade Federal Fluminense.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

6.

DAISE DOS SANTOS PEREIRA. A questão étnico racial a partir do olhar da criança: a inclusão da diversidade por meio de experiências escolares instituintes. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

7.

Leiliane Domingues da Silva. Potencializando o aprendizado sócio-afetivo de crianças e jovens do transtorno do espectro autista a partir de materiais digitais com tecnologia touch screen. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense. Coorientador: Rejany dos Santos Dominick.

8.

LINDIANE FARIA DO NASCIMENTO. A AUDIODESCRIÇÃO COMO TECNOLOGIA EM LIVRO DIDÁTICO: UM GUIA DE ORIENTAÇÃO AOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2016. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense, . Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

COELHO, M. B. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; ALVES, W. B. . Histórias e experiências de Pesquisa e Prática Pedagógica na formação docente no curso de Pedagogia da UFF/Niterói. REVISTALEPH, v. Anico, p. 27-73, 2017.

MESQUISA, Doracy P. de ; SILVA, I. C. ; DOMINICK, Rejany . SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL: ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ENTRE AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E AS PRÁTICAS DOCENTES. REVISTALEPH, v. 29, p. 195-225, 2017.

SILVA, I. C. ; DOMINICK, Rejany dos S. . SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL: ESPAÇO DE ARTICULAÇÃO ENTRE AS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E AS PRÁTICAS DOCENTES. REVISTALEPH, v. 29, p. 195-225, 2017.

Capítulo de Livro

DOMINICK, Rejany dos S.; GARCIA, J. C. da Silva ; Silva, Camila Matheus ; FONTES, L. M. A. ; PEREIRA, D. ; NASCIMENTO, L. F. ; SILVA, I. C. ; MARTINEZ, C. G. ; MESQUISA, Doracy P. de ; LABELLE, P. . Desafios à escola brasileira e aos seus profissionais: diversidade e inclusão. In: Mylene Cristina Santiago; Abdeljalil Akkari. (Org.). Formação de professores: perspectivas interculturais. 1ed.Rio de Janeiro: Autografia, 2017, v. , p. 184-218.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

5.

DOMINICK, Rejany dos S.; CRUZ, L. ; SILVA, D. M. ; ALVES, W. B. ; SOUZA, A. C. R. ; ROSA, L. D. ; NEPOMUCENO, F. A. . RevistAleph: aprendendo e publicando conhecimentos instituintes. In: Encontro de Usuários de Sistemas de Publicação 2017, 2017, Brasília. Trabalhos do Encontro de Usuários de Sistemas de Publicação 2017. Brasília: SIS PUB online 2017, 2017. p. 1-10.

ALMEIDA, Izaura dos S. ; DOMINICK, Rejany dos S. . A RODA DE CONVERSA E A DEMOCRACIA: Uma construção metodológica. In: IX Seminário Internacional Redes Educativas e Tecnologias, 2017, Rio de Janeiro. Anais do IX Seminário Internacional Redes Educativas e Tecnologias. Rio de Janeiro: UERJ - online, 2017. p. 1-12.

BASTOS, A. P. R. ; DOMINICK, Rejany dos S. . TECNOLOGIA ASSISTIVA NA UNIVERSIDADE: O JARDIM SENSORIAL COMO PROPOSTA DE CONFORTO HUMANO NOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA PARA A DIVERSIDADE E A INCLUSÃO. In: V Congresso Internacional EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E INOVAÇÃO 2017, 2017, Lisboa. Livro de Atas do V Congresso Internacional da Pró-inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial - ?EDUCAÇÃO, INCLUSÃO E INOVAÇÃO?. Parte I ? Textos Completos.. Lisboa: Pró-Inclusão: Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, 2017. v. 1. p. 1201-1215.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

DOMINICK, Rejany dos S.; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. . MEMÓRIA E TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: UM DIÁLOGO DESAFIADOR. In: 69ª Reunião Anual da SBPC, 2017, Belo Horizonte. Anais Reunião Anual da SBPC (69ª : Belo Horizonte, MG). São Paulo: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2017. p. 1-4.

Resumos publicados em anais de congressos

Silva, Camila Matheus ; DOMINICK, Rejany dos S. . Caminho e novas atitudes no ensino de matemática na EJA-I. In: I Encontro de Diversidade e Inclusão da UFF, 2017, Niterói. Anais de Eventos Científicos em Diversidade e Inclusão da UFF. Niterói: Associação Brasileira de Diversidade e Inclusão (ABDIN), 2017. v. 1. p. 13-13.

Apresentações de Trabalho

CHINELLI, Maura V. ; SILVA, Dagmar de M. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Mesa Redonda Tecnologia aplicada à Educação: debatendo e compartilhando soluções inovadoras para os antigos e novos professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

DOMINICK, Rejany; PEREIRA, G. C. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; FURTADO, E. B. ; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. . As tecnologias nos anos iniciais da educação básica e os pedagogos. 2017. (Apresentação de

Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. . MEMÓRIA E TECNOLOGIA EM SALA DE AULA: UM DIÁLOGO DESAFIADOR,. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany; SILVESTRI, Mônica ; FRANCO, Joelma de O. ; MENDES, Amanda de S. ; RIBEIRO, Karina C. ; MELO, Beatriz B. F. ; TEIXEIRA, Bruna F. ; QUADROS, Milena C. A. S. . AS INTERAÇÕES TEATRAIS NO GR-5A. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.; SILVESTRI, Mônica ; SANTANA, Rositânia S. C. ; SEVERIANO, Luciene T. ; MESQUITA, Thiago G. ; CERQUEIRA, Emilissa B. ; PINHEIRO, Raquel L. P. ; VARGAS, Danúbia C. C. ; CARVALHO, Jhenifer M. . O TEATRO NA ESCOLA: CONSTRUINDO CONHECIMENTOS, AMPLIANDO AFETIVIDADE E FAZENDO AMIZADES. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.; SILVESTRI, Mônica ; TOSTES, Luciana D. ; POMPEU, P. B. ; DOMENIQUE BALTAZAR FRANKLIN MOREIRA, ; CARVALHO, I. S. ; FIGUEIREDO, C. A. P. A. ; MATOS, I. A. ; FEITOSA, A. K. . TEATRO COMO FERRAMENTA DE INTEGRAÇÃO E DESCOBERTA NA INFÂNCIA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.; SILVESTRI, Mônica ; TRINDADE, Elizabeth A. X. ; ARAUJO, Isabela B. ; SOUZA, Maria Carolina E. ; OLIVEIRA, Michele ; MENDES, Andessa C. ; OLIVEIRA, Rebeca L. ; POMPEU, Patrícia B. . TEATRO NA ESCOLA: APRENDIZADOS E TRAJETÓRIAS. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MOREIRA, R. B. ; COUTINHO, L. O. ; ALVES, W. B. ; SILVA, Dagmar de M. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; COARACY, Lucas L. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; SOUZA, Caroline N. ; VIRGENS, Lucas O. P. . O ALEPH EM REVISTA 2017: UMA ESTRADA ELETRÔNICA. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany dos S.. Projetos Instituintes: artes de repensar o espaço escolar. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produtos tecnológicos

DOMINICK, Rejany dos S.; SILVA, Esther P. ; SILVA, Evelyn L. P. ; MARTINS, Luciane P. B. . Resumo do projeto Novas e tradicionais tecnologias nos anos iniciais da educação básica e a formação de professores 2016 publicado no CATÁLOGO DE TECNOLOGIAS SOCIAIS. 2017.

Trabalhos técnicos

OLIVEIRA, W. M. ; FERNANDES, E. M. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Revisora da

Dissertação AÇÕES INCLUSIVAS NO ÂMBITO DO IF SUDESTE MG: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO. 2017.

DOMINICK, Rejany dos S.; ARAGON, G. T. ; PIMENTEL, A. G. . Revisora da Dissertação JOGO DE REGRAS COMO OBJETO DE APRENDIZAGEM INCLUSIVO PARA ALUNOS VIDENTES E COM DEFICIÊNCIA VISUAL (CEGOS E COM BAIXA VISÃO). 2017.

DOMINICK, Rejany dos S.; TINDO, Z. B. C. ; SILVA, Dagmar de M. ; CRUZ, L. ; ALVES, W. B. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; MOREIRA, Raylane B. ; SOUZA, Caroline N. ; VIRGENS, Lucas O. P. . Orientação do Trabalho A Revista Aleph em diálogo com a cultura do compartilhamento apresentado por Zelli Beathriz Côrtes Tindô. 2017.

DOMINICK, Rejany; FURTADO, E. B. ; OLIVEIRA, T. D. ; BARBIRATO, P. F. B. ; CONCEICAO, C. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. ; OLIVEIRA, Aimi T. ; SANTIAGO, Solange . Relatório do Projeto de Extensão As “artes de fazer”, de usar e recriar tecnologias nos anos iniciais da educação básica 2017. 2017.

DOMINICK, Rejany; VIRGENS, Lucas O. P. ; CRUZ, L. ; SILVA, Dagmar de M. ; ALVES, W. B. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de . Relatório do Projeto de Extensão O Aleph em revista: no Open Journal Sistem 2017. 2017.

DOMINICK, Rejany; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. . Relatório do Projeto PIBIC Memória, Narrativas e Tecnologias nos anos iniciais da educação básica e as artes de fazer no trabalho docente. 2017.

DOMINICK, Rejany; BARBIRATO, P. F. B. ; CONCEICAO, C. B. . Relatório do Projeto de Pesquisa e Inovação Social - PIBINOVA 2016 - Novas e tradicionais tecnologias nos anos iniciais da educação básica e a formação de professores 2016. 2017.

DOMINICK, Rejany dos S.; ALMEIDA, Izaura dos S. ; PEREIRA, D. ; SANTOS, A. C. R. ; PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. . Relatório do Projeto de Extensão As tecnologias na formação do pedagogo e nos anos iniciais: artes de fazer e fazer-se professor 2017. 2017.

Demais tipos de produção técnica

DOMINICK, Rejany dos S.; CRUZ, L. ; ALVES, W. B. ; SILVA, D. M. ; OUTROS, E. . Revistaleph 28. 2017. (Editoração/Periódico).

CRUZ, L. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; ALVES, W. B. ; SILVA, D. M. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; MARENDINO, R. B. ; PARADA FILHO, Carlos J. . Revista Aleph número Especial. 2017. (Editoração/Periódico).

CRUZ, L. ; DOMINICK, Rejany ; SILVA, Dagmar de M. ; ALVES, W. B. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de . RevistAleph 29. 2017. (Editoração/Periódico).

FURTADO, E. B. ; OLIVEIRA, T. D. ; SILVA, T. M. A. ; SILVA, Kelly P. da ; DOMINICK, Rejany . Cultura colaborativa na escola: o uso das novas tecnologias e a

memória nos anos iniciais. 2017. (Orientação de trabalho apresentado por bolsista).

DOMINICK, Rejany; PEREIRA, G. C. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; GABRIEL, J. A. ; SOUZA, Tatiana R. . As rodas de conversas como tecnologia social e as artes de fazer e fazer-se professor. 2017. (Orientação de trabalho apresentado por bolsista).

VIEIRA, Ana Cristina M. ; BARBIRATO, P. F. B. ; CONCEICAO, C. B. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Novas e tradicionais tecnologias nos anos iniciais da educação básica e a formação do Pedagogo: dialogando com as memórias. 2017. (Orientação de trabalho apresentado por bolsista).

FURTADO, E. B. ; OLIVEIRA, T. D. ; DOMINICK, Rejany ; SILVA, Kelly P. da . Cultura colaborativa na escola: o uso das novas tecnologias e a memória nos anos iniciais. 2017. (Orientação de trabalho apresentado por bolsista).

COARACY, Lucas L. ; ALVES, W. B. ; CRUZ, L. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; DOMINICK, Rejany dos S. ; SILVA, Dagmar de M. . Revista Aleph online: articulando experiências instituintes e saberes docentes em interface com a educação básica. 2017. (Orientação de trabalho apresentado por bolsista).

ARAGON, G. T.; DOMINICK, Rejany dos S.; BARRETO, Cláudia Márcia B.; BORGES, J. A. S.; LIMA, N. R. W.. Participação em banca de Andréia Guerra Pimentel. Jogo de regras como objeto de aprendizagem inclusivo para alunos videntes e com deficiência visual (cegos e com baixa visão). 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

FERNANDES, E. M.; ORRICO, H. F.; LIMA, N. R. W.; PEREIRA, A. C. C.; DOMINICK, Rejany dos S.. Participação em banca de WANESSA MOREIRA DE OLIVEIRA. AÇÕES INCLUSIVAS NO ÂMBITO DO IF SUDESTE MG: UM PROCESSO EM CONSTRUÇÃO. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

SILVA, D. M.; DOMINICK, Rejany dos S.; ALVES, W. B.; ALVES, B. M. F.; ALMEIDA, Sandra Maciel de. Participação em banca de Juliana Cristina Souza Félix. A cibercultura no processo de ensino e de aprendizagem de crianças na educação infantil. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

BRANDAO, A. A. P.; ALMEIDA, C. A. L.; PAIVA, A. R.; DOMINICK, Rejany dos S.. Participação em banca de Karina Santos da Fonseca. Serviços e benefícios da política de assistência social: um diagnóstico dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) do município de BOM Jardim-RJ. 2017. Dissertação (Mestrado em Política Social) - Universidade Federal Fluminense.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

SANTIAGO, M. C.; DOMINICK, Rejany dos S.. Participação em banca de Thais Ribeiro Coutinho Menezes. Educação para surdos no contexto do Brasil. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia Niterói) - Universidade Federal Fluminense.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

Luiz Marcelo André Fontes. Diálogos e tecnologias no ensino de matemática: um olhar sobre o cotidiano e diversidade. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

SIMONE CALEGARI DA SILVA OLIVEIRA. REFLEXÕES DE UMA DOCENTE: QUAIS OS SABERES NECESSÁRIOS PARA UMA AÇÃO EDUCACIONAL NA DIVERSIDADE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia Niterói) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

DOMINICK, Rejany dos S.; ALVES, W. B. . Inclusão digital e inovação pedagógica: diálogo necessário. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1334-1358, 2018.

Capítulos de livros publicados

GAMA, J. S. ; ABREU, F. C. ; DOMINICK, R. dos S. ; FERNANDES, E. M. . Um olhar sobre a acessibilidade na experiência na Casa da Descoberta. In: Lima, Neuza Rejane Wille, Perdigão, Luciana Tavares & Delou, Cristina Maria Carvalho. (Org.). Um olhar sobre acessibilidade na experiência na Casa da Descoberta. 1ed. Niteroi: ABDIn, 2018, v. 6, p. 177-185.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

DOMINICK, Rejany; FURTADO, E. B. ; OLIVEIRA, J. P. ; COSTA, A. K. F. . INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E CULTURA DA PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA OS ANOS INICIAIS. In: V CEDUCE, 2018, Niterói. Anais V CEDUCE. Niterói: V CEDUCE, 2018. v. 2. p. 1-12.

DOMINICK, Rejany; MOREIRA, R. B. ; COARACY, Lucas L. ; CRUZ, L. . O ALEPH EM REVISTA: UMA ESTRADA ELETRÔNICA. In: V CEDUCE, 2018, Niterói. Anais do V CEDUCE. Niterói: V CEDUCE, 2018. v. 2. p. 1-10.

ALVES, W. B. ; DOMINICK, Rejany . INCLUSÃO DIGITAL E INOVAÇÃO

PEDAGÓGICA: DIÁLOGO NECESSÁRIO. In: XIX ENDIPE/ Salvador/Bahia 2018, 2018, Salvador. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador: UFBA, 2018. v. 1. p. 24-35.

DOMINICK, Rejany; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; OLIVEIRA, T. D. . EXPERIÊNCIAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE DOCENTE PARA OS AIEB: DIÁLOGOS COM AS TECNOLOGIAS - Parte do Painel FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS: POTENCIALIZANDO A DIVERSIDADE NAS ESCOLAS. In: XIX ENDIPE/ Salvador/Bahia 2018, 2018, Salvador. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador: UFBA, 2018. v. 1. p. 2-12.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

PEREIRA, G. C. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; DOMINICK, Rejany dos S. . EMPODERAMENTO SOCIAL: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO POLÍTICA DOS SUJEITOS. In: XI Seminário Regional Sudeste da ANPAE e XI Encontro Regional Sudeste da ANFOPE, 2018, Niterói. Anais do XI Seminário Regional Sudeste da ANPAE e XI Encontro Regional Sudeste da ANFOPE. Niterói: UFF, 2018. p. 331-336.

DOMINICK, Rejany; BARBIRATO, P. F. B. ; CONCEICAO, C. B. ; OLIVEIRA, T. D. ; VIEIRA, Ana Cristina M. ; FURTADO, E. B. . INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS E CULTURA DA PARTILHA NA FORMAÇÃO DOCENTE. In: 70ª Reunião Anual da SBPC, 2018, Alagoas. Anais/Resumos da 70ª Reunião Anual da SBPC. Alagoas: SBPC, 2018. p. 1-4.

DOMINICK, R. dos S.; VIRGENS, Lucas O. P. ; BARROS, N. D. S. ; SILVA, G. N. S. ; FONSECA, V. P. ; MOREIRA, Raylane B. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; ALVES, W. B. ; SILVA, Dagmar de M. ; CRUZ, L. . A RevistAleph no OJS e a valorização dos saberes construídos no chão da escola. In: Semana de Extensão da UFF 2018, 2018, Niterói. Anais da Semana de Extensão da UFF 2018 - <http://www.proex.uff.br/semext/anteriores/2018/>. Niterói: PROEX UFF, 2018. p. 1-4.

DOMINICK, Rejany. Avaliador de trabalhos da Área Temática: 'GRUPO DE TRABALHOS 06 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO' no V COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, CIDADANIA E EXCLUSÃO. 2018.

MACHADO, E. C. S. ; CORREA, M. B. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Orientação do Trabalho A IDENTIDADE E O USO DA TECNOLOGIA: FATORES IMPORTANTES NO CONTEXTO SÓCIO-CULTURAL ATUAL. 2018.

DOMINICK, Rejany; ALMEIDA, Izaura dos S. ; PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. . Orientação do trabalho AS RODAS DE CONVERSAS COMO TECNOLOGIA SOCIAL E AS ARTES DE FAZER E FAZER-SE PROFESSOR. 2018.

DOMINICK, Rejany; ALMEIDA, Izaura dos S. ; PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. . Orientação do trabalho CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E NARRATIVAS INFANTIS: AS VOZES E A ESCRITA. 2018.

DOMINICK, Rejany; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. . Orientação do trabalho TECNOLOGIAS E MEMÓRIAS NO ESPAÇO ESCOLAR E NA FORMAÇÃO DOCENTE. 2018.

DOMINICK, Rejany; OLIVEIRA, T. D. ; FURTADO, E. B. . Orientação do trabalho O USO DAS TECNOLOGIAS NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR. 2018.

DOMINICK, Rejany. Avaliadora do trabalho ATIVIDADES LÚDICAS COMO FERRAMENTA DE GESTÃO DA DIVERSIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL?. Apresentado pelo (a) aluno (a) SIMONE SANTANA FRANÇA CARVALHO; no X Workshop do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI da Universidade Federal Fluminense ? UFF, realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018.. 2018.

DOMINICK, Rejany. Avaliação do trabalho ?ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTEXTO DE INCLUSÃO?. Apresentado pelo (a) aluno (a) SANDRA MELLO DE MENEZES FELIX DE SOUZA; no X Workshop do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI da Universidade Federal Fluminense ? UFF, realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018.. 2018.

DOMINICK, R. dos S. Avaliador do trabalho ?A ARTE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO TRABALHO COM JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL?. Apresentado pelo (a) aluno (a) MARIA DE FÁTIMA DE OLIVEIRA FREITAS BARBOSA; no X Workshop do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI da Universidade Federal Fluminense ? UFF, realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018. Niterói. 2018.

DOMINICK, Rejany dos S. Avaliação do trabalho ?BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PARA BEBÊS COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA: CONTRIBUIÇÕES PARA O AEE EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL?. Apresentado pelo (a) aluno (a) FABIANE DA COSTA ABREU; no X Workshop do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI da Universidade Federal Fluminense ? UFF, realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018. Niterói. 2018.

DOMINICK, Rejany dos S. Avaliação do trabalho ?A AULA-PASSEIO COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO PARA O DEFICIENTE VISUAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL?. Apresentado pelo (a) aluno (a) DANIELA FERREIRA BARBOSA RAMOS; no X Workshop do Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - CMPDI da Universidade Federal Fluminense ? UFF, realizado no período de 26 a 30 de novembro de 2018.. 2018.

DOMINICK, R. dos S.; PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; JESUS, F. P. L. V. . EMPODERAMENTO SOCIAL: A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO POLÍTICA DOS SUJEITOS. In: Semana de Extensão da UFF 2018, 2018, Niterói. Anais da Semana de Extensão da UFF 2018. Niterói: Proex UFF, 2018. p. 1-3.

DOMINICK, R. dos S.; OLIVEIRA, T. D. ; BARCELOS, G. P. S. ; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; BERNARDO, I. P. . MEMÓRIA, NARRATIVAS E TECNOLOGIA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA E AS "ARTES DE FAZER" NO TRABALHO DOCENTE. In: 23a. Semana de Extensão da UFF, 2018, Niterói. Anais da 23a. Semana de Extensão da UFF. Niterói: PROEX UFF, 2018. p. 1-1.

Apresentações de Trabalho

DOMINICK, Rejany; OLIVEIRA, T. . Aula Aberta: Resgatando pontos memoráveis da formação de professor no Brasil. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

DOMINICK, Rejany; FEITOSA, A. K. ; FURTADO, E. B. ; OLIVEIRA, J. P. . INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E CULTURA DA PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA OS ANOS INICIAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

MOREIRA, Raylane B. ; DOMINICK, Rejany dos S. ; COARACY, Lucas L. . O ALEPH EM REVISTA: UMA ESTRADA ELETRÔNICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; DOMINICK, Rejany dos S. . Empoderamento social: a escola como espaço de formação política dos sujeitos. 2018. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

DOMINICK, Rejany dos S.; BARBIRATO, P. F. B. ; CONCEICAO, C. B. ; VIEIRA, Ana Cristina M. ; OLIVEIRA, T. D. . INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS E CULTURA DA PARTILHA NA FORMAÇÃO DOCENTE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

ALVES, W. B. ; DOMINICK, Rejany dos S. . INCLUSÃO DIGITAL E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA: DIÁLOGO NECESSÁRIO - na mesa DIÁLOGOS PARA UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E INOVADORA NA UNIVERSIDADE PÚBLICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

DOMINICK, Rejany; PEREIRA, Márcia G. ; PEREIRA, D. ; ALMEIDA, Izaura dos S. ; PEREIRA, G. C. ; GABRIEL, J. A. ; CONCEICAO, C. B. ; BARBIRATO, P. F. B. ; OLIVEIRA, T. D. . FORMAÇÃO DOCENTE E TECNOLOGIAS: POTENCIALIZANDO A DIVERSIDADE NAS ESCOLAS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

DOMINICK, Rejany. TECNOLOGIAS INFORMACIONAIS E CULTURA DA PARTILHA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES PARA OS ANOS INICIAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção Técnica

FERREIRA, H.P. Organização do CineDebate – Se Ele Voltasse. 2018. Participação dos professores ALVES, W. B. ; JAEHN, Lisete ; SILVA e MELLO, Dagmar de ; SILVEIRA,

Z. S. ; SEPULVEDA, J. A. M. . Cine Debate - Se Ele Voltasse. 2018. (Exibição do filme e mesa redonda).

FERREIRA, H.P. Participação no documentário “Nosso Rolé” de Vladimir Seixas – Tema Negritudes e Espaços Públicos. 2018.

Produtos tecnológicos

NASCIMENTO, L. F. ; DOMINICK, Rejany . A Audiodescrição como Tecnologia em Livro Didático: Um Guia de Orientação aos Professores da Educação Básica. 2018.

Demais tipos de produção técnica

DOMINICK, Rejany; ALVES, W. B. ; SILVA, Dagmar de M. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; LEME, E. S. ; SALUTTO, N. ; VIRGENS, Lucas O. P. ; BARROS, N. D. S. ; SILVA, G. N. S. ; FONSECA, V. P. . RevistAleph no. 31. 2018. (Editoração/Periódico).

DOMINICK, Rejany; SILVA, Dagmar de M. ; ALVES, W. B. ; ALMEIDA, Sandra Maciel de ; LEME, E. S. ; SALUTTO, N. ; BARROS, N. D. S. ; SILVA, G. N. S. ; VIRGENS, Lucas O. P. ; MOREIRA, Raylane B. . RevistAleph nº 30. 2018. (Editoração/Periódico).

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

SILVA, Dagmar de M.; DOMINICK, Rejany dos S.; SOUZA, V. L. V.; DELOU, Cristina M. C. Participação em banca de Debora Feldman Pedrosa Mascarenhas. A linguagem simples como acessibilidade para pessoas com deficiência intelectual na experiência do Cosmos no Museu do Amanhã. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

ARAGON, G. T.; BARRETO, Claudia Marcia B.; FERNANDES, E. M.; DOMINICK, Rejany dos S.; CRAPEZ, M. A. C.. Participação em banca de Suellen silva dos santos de Souza. Educação a distância: potencialidades e limitações no ensino superior inclusivo. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

BARRETO, Claudia Marcia B.; ANDRADE, Luiz A. B.; DOMINICK, Rejany dos S.; SILVA, A. T.; ARAGON, G. T. Participação em banca de Marcio Machado dos Santos. Inovação didático-Pedagógica para a inclusão na educação de jovens e adultos. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

DOMINICK, Rejany dos S.; FERNANDES, E. M.; RIBEIRO, M. G. L.; SILVA, A. P.; ARAGON, G. T. Participação em banca de Ana Cecília da Rocha Santos. A diversidade da escola integral: oficinas inclusivas como estratégias formativas. 2018. Dissertação

(Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

Ana Cecília da R. Santos. A DIVERSIDADE DA ESCOLA INTEGRAL: OFICINAS INCLUSIVAS COMO ESTRATÉGIA FORMATIVA. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense, . Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Anna Persia Rodrigues Bastos. Conforto Ambiental nas escolas. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense, . Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Arthur Chrispino. Guia de Boas Práticas em Diversidade e Inclusão nas Organizações. 2019. Dissertação de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão - Universidade Federal Fluminense. Orientadora: Claudia Marcia Borges Barreto.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Cirlene B. da Conceição. Os empecilhos encontrados pelos docentes para o uso das TDIC no cotidiano escolar. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia NIterói) - Universidade Federal Fluminense, UFF (PROPPi - PIBIC). Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

2.GABRIELLA CHRISTINA ZIGNAGO MAGALHAES. A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE ESCOLAR NO PROCESSO DE INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal Fluminense. Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Angélica Pisetta

Produção científica

PISETTA, M. A. A. M.. Conversação com professores de educação infantil sobre suas experiências com alunos autistas. In: XII Colóquio Internacional do LEPSI - A escola: consumida ou consumada?, 2018, São Paulo. A escola: consumida ou consumada?. São Paulo: Online, 2017. p. 1-11.

Produção científica

Artigos em Periódicos

COELHO, M. B. ; PISETTA, M. A. A. M. . Inclusão, arte e docência: caminhos para a inovação pedagógica. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1407-1420, 2018.

FERREIRA, H.P.

Produção científica

PISETTA, M. A. A. M.; Mylene Santiago. A tríade ensino, pesquisa e extensão no fazer universitário com a inclusão de alunos com autismo: intervenções educativas e psicanalíticas. POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), 2019. No prelo.

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

DOMINICK, Rejany dos S.; FERNANDES, E. M.; SILVA, D. M.; FRAGA, A. G. M.; SILVA, J. G.. Participação em banca de Patrícia Teixeira Corrêa Aben Athar. Relatório sobre o profissional de educação física no trabalho interdisciplinar no eixo Qualidade de vida e educação na Subsecretaria da Pessoa com Deficiência no Rio de Janeiro. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

DOMINICK, Rejany dos S.; SILVA, Dagmar de M.; FRAGA, A. G. M.; GOMES, S. A. O.. Participação em banca de Izaura dos Santos Almeida. Ciclo de alfabetização e narrativas: um diálogo possível entre tecnologias instituintes. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense.

SANTOS, M. P.; LOUREIRO, C. F. B.; DOMINICK, Rejany dos S.; OLIVEIRA, R. J.; SANTIAGO, M. C.. Participação em banca de Carolina Barreiros de Lima. "Como você não é de casa, isso não te pertence, esse espaço não é seu..." Ou seria? Sentidos de inclusão em uma Escola de Governo. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

OLIVEIRA, T.; POLIVANOV, B. B.; DOMINICK, Rejany dos S.; REGIS, F.. Participação em banca de Lumárya Souza de Sousa. "FavelAção: experiências de letramento midiático através da pesquisa-ação". 2019. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Federal Fluminense.

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

Izaura dos Santos Almeida. Ciclo de alfabetização e narrativas: um diálogo possível entre tecnologias instituintes. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense - PROPPi, . Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Patrícia Teixeira Corrêa Aben Athar. Relatório sobre o profissional de educação física no trabalho interdisciplinar no eixo qualidade de vida e educação na Subsecretaria da Pessoa com deficiência no Rio de Janeiro. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado profissional em Diversidade e Inclusão) - Universidade Federal Fluminense - PROPPi, . Orientador: Rejany dos Santos Dominick.

Erika Leme

SILVA, D. M.; LEME, E. S; JAEHN, L. A universidade pública frente ao contexto contemporâneo: em discussão o currículo e as possibilidades de formação docente. Revista POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL (ONLINE), 2019. No prelo.

LEME, E. S. FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: OS LAMPEJOS DE MEMÓRIA. 5o Seminário Internacional de Inclusão em Educação - Universidade e Participação: Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica - OIIPE. Maio de 2019.

Projeto de Extensão

Formação Cultural e Educação Inclusiva: ampliando horizontes e diminuindo barreiras. Coordenação: Erika Souza Leme.

Parceria: Centro de Artes da Universidade Federal Fluminense - CEART/UFF.

Trabalhos Técnicos

LEME, E. S. Membro da Comissão de verificação de deficiência dos candidatos ao processo seletivo para ingresso nos cursos de graduação da UFF, por meio do Sistema de Seleção Unificada - SISU. 2018.2 e 2019.1

Claudia Márcia Borges

A UFF conta com um Programa de Inovação e Assessoria Curricular (Proiac), ligado à pró-reitoria de graduação (PROGRAD) cujo objetivo é assessorar os docentes interessados na elaboração e na execução de projetos e ações de implementação e acompanhamento curricular, integrando inovação, pesquisa, tecnologia e desenvolvimento docente. O Proiac foi institucionalizado em dezembro de 2012 após uma série de três eventos envolvendo professores e gestores da área biológica e da saúde, com os quais foram discutidos os problemas enfrentados no trabalho docente, entre outros temas, visando a construção de consciência crítica da necessidade de apoio institucional ao professor. Após o alcance desse objetivo foi formada uma equipe de docentes voluntários, que participaram de oficinas de desenvolvimento docente criadas sob os princípios de métodos ativos de aprendizagem. Todos os eventos de desenvolvimento docente antes da criação do Proiac foram realizados com o apoio de três docentes com experiência em inovação curricular em suas universidades de origem (UEL, UNICID e UNIMAR).

O Proiac (www.proiac.uff.br) atualmente conta com uma coordenadora e 10 docentes de diferentes áreas do conhecimento, que oferecem regularmente desde 2013, para os professores da UFF, oficinas sobre temas relacionados à prática docente. Desde 2017 vem realizando, a cada período letivo, chamadas para preferencialmente professores em estágio probatório participarem dos programas de desenvolvimento docente. Também são atendidas demandas de coordenações de curso de graduação, e seus núcleos docentes estruturantes (NDE), e de pós-graduação. Junto ao Proiac também foram instituídos dois eventos - Encontro de Docentes da UFF e Mostra de Inovação no Ensino Superior, que contará com a V edição na semana acadêmica de 2019. As estratégias de criação e fatores relacionados ao sucesso do Proiac estão publicados (BARRETO, 2016), assim como as

características das oficinas de desenvolvimento docente, que são muito bem aceitas pelos 800 professores participantes (BARRETO, 2018)

BARRETO, C. M. B; SANTOS, M. M. Reconhecendo Os Sujeitos Da Educação De Jovens E Adultos: Uma Pesquisa Sobre Evasão E Retorno À Escola. REVISTALEPH, v.32, p.138-160 - 160, 2019.

BARRETO, C. M. B.; SILVA, M. M. E.; VALENTE, L. C. M.; BARRETO, S. S.; PERES, M. S.; FERREIRA, H. C.; CHRIZOSTIMO, M. M.; CAMPOS, C. M. O. Oficinas De Desenvolvimento Docente e o Aprimoramento da Prática do Ensino Superior. Revistaleph.,v.31, p.461 - 486, 2018.

Helen Ferreira

Projetos de Extensão

1. A População em Situação de Rua, a Praça, a Universidade e a Potência dos Encontros
Coordenação: Helen Ferreira
Parcerias: UFRJ-IFCS, INES, Instituto Cultural Abrapalavra, Agência de Notícias das Favelas, Defensoria Pública do Estado do Rio de Janeiro e Cata Vento – Pipas & Cia.
Bolsista: 1 voluntários: 7
2. FERREIRA, H. P. Intervenção Janela da Alma - Toca na Raúl. Acolhimento Estudantil/Feira de Projetos. 2019.

Projetos de Desenvolvimento

1. Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica - OIIIPe-UFF
Coordenação: Helen Pereira Ferreira
Bolsista: 4 voluntária: 1

FERREIRA, H.P. JUVENTUDES E CIBERCULTURA – RUSHAR E HITAR NO CAMPO DA TECNODEMOCRACIA. EDIÇÃO 2019 – XV ENECULT v.1, Salvador, ISSN 2318-4035, 2019.

FERREIRA, H. P. Desenvolvimento do site OIIIPe-UFF na plataforma do AVP. 2019.

FERREIRA, H.P. Organização do CineDebate – Pro Dia Nascer Feliz. 2007. Participação dos professores ALVES, W. B. ; JAEHN, Lisete ; SILVA e MELLO, Dagmar de ; SILVEIRA, Z. S . CineDebate, 2019. (Exibição do filme e mesa redonda).

Mônica Vasconcellos - Faculdade de Educação/UFF

2016

Orientações e bancas

Orientação de monografia concluída: Ana Carolina Marqui;

Título: O trabalho com projetos interdisciplinares na escola: definições, dificuldades e possibilidades de contribuição para a formação docente

Banca: Defesa de Monografia:

Título: Relação família escola: diálogo necessário

Aluna: Luana Baptista Sant' Angelo

Orientadora: Prof^ª Mylene Santiago

Março de 2016

Banca: Defesa de Monografia

Título: O currículo na educação em tempo integral: um estudo de caso a partir da implementação na Escola Municipal Professora Elvira Lúcia Esteves de Vasconcelos – Niterói/RJ

Aluna: Alessandra Fonseca da Silva Brasil

Orientadora: Prof^ª Gelta Terezinha Ramos Xavier

Março de 2016

Banca: Defesa de Monografia:

Título: Inclusão em Educação: um olhar sobre o autismo

Aluna: Elen Cristina Azevedo Peçanha

Orientadora: Prof^ª Mylene Santiago

Outubro de 2016

Banca: Defesa de Monografia:

Título: Interdisciplinaridade possível: reflexões sobre abordagens pedagógicas integrando Inglês, Educação em Ciências e formação para a cidadania

Aluna: Ana Luiza Romão

Orientadora: Prof^ª Mariana Vilela

Outubro de 2016

Iniciação Científica: Lucas (CNPq)

Projetos

Pesquisa

Formação inicial e o começo da carreira: o ponto de vista de alunos das licenciaturas sobre a escolha profissional e a formação para a docência

Coordenadora/Orientadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista CNPq: Lucas Ferreira de Oliveira

Cursos de licenciatura e interdisciplinaridade na educação básica: contribuições da formação inicial para as práticas de futuros professores

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Formação docente e exercício profissional: as expectativas dos alunos das licenciaturas a propósito do ingresso na carreira do magistério

Coordenadora/Orientadora: Mônica Vasconcellos

Saberes docentes e conhecimento escolar nas disciplinas Ciências e Biologia

Coordenadora: Mariana Vilela

Extensão

Projetos de trabalho e interdisciplinaridade na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Ensino

Práticas interdisciplinares na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Programa de Educação Tutorial - MEC/SEsu - PET

Tutora do Grupo PET Conexões de Saberes na UFF

Total de alunos das licenciaturas envolvidos: 18 (12 bolsistas e 6 não-bolsistas)

Membro do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação dos Grupos PET (CLAA)

Comissão – Seleção de tutores PET SESu - 2016

Comissão - Presidente da Comissão relativa à Consulta Eleitoral para chefia e subchefia de Departamento/SSE

Comissão – Membro do Colegiado do curso de Licenciatura em Sociologia

Comissão – Membro do grupo responsável pela reforma curricular do Curso de Pedagogia

Parecer –Artigo em periódico (Educar em Revista/UFPR) – maio de 2016

O Estágio Supervisionado e a construção de saberes para acadêmicos que atuam como professores na educação básica

Parecerista do – VI Encontro Nacional de Ensino de Biologia

Apresentação de trabalho em eventos

Agenda Acadêmica/MID – (Apresentação e publicação dos Resumos)

1. Projetos de trabalho e interdisciplinaridade: possibilidades diferenciadas no ensino dos conteúdos escolares

Ana Paula Silva de Jesus

Douglas Araújo

Gabriel Vianna Moraes dos Santos

Orientadora: Mônica Vasconcellos

2. Formação inicial e prática pedagógica: de que maneira o envolvimento de licenciandos na construção e implementação de projetos interdisciplinares pode favorecer sua compreensão sobre a docência?

Juliana Amorim

Simara Alves

Thaís Pinheiro

Orientadora: Mônica Vasconcellos

3. Interdisciplinaridade e desafios metodológicos na escola contemporânea: uma proposta de formação para a docência em articulação com a educação básica

Pedro Domingos Brandi Cachapuz

Davi Ferreira Nogueira

Vinicius Andrade

Orientadora: Mônica Vasconcellos

4. Formação de professores e exercício da profissão: um estudo sobre as dificuldades enfrentadas por licenciandos diante da realização de um projeto interdisciplinar

Lucas de Carvalho Cheibub

Tamires Mendes Caldas

Orientadora: Mônica Vasconcellos

5. Projetos interdisciplinares na educação básica: etnomusicologia e a música brasileira no 6º ano do ensino fundamental

Thayná Caldas Moreira

Karine Silva de Moraes

Rayllon Ramalho Mendes

Orientadora: Mônica Vasconcellos

XXVI Seminário de Iniciação Científica

Formação inicial e o começo da carreira: o ponto de vista de alunos das licenciaturas sobre a escolha profissional e a formação para a docência

Lucas Ferreira de Oliveira

Gilson Lauri Pereira de Menezes Junior

Mônica Vasconcellos – Orientadora

III CONEDU (Publicação em Anais) - V. 1, 2016, ISSN 2358-8829

1. Lei 10.639/2003 e o Currículo Mínimo do Estado do Rio de Janeiro: quais são os pontos de convergência/ divergência?

Ana Paula Silva de Jesus

Pedro Domingos Brandi Cachapuz

Mônica Vasconcellos

2. Cursos de licenciatura e projetos interdisciplinares na educação básica: quais são as dificuldades enfrentadas por licenciandos diante da realidade escolar?

Lucas de Carvalho Cheibub

Tamires Mendes Caldas

Davi Ferreira Nogueira

Vinicius Andrade

Mônica Vasconcellos

3. Auxílio financeiro e cursos de licenciatura: quais são as contribuições oferecidas por uma universidade pública, para a formação de futuros professores?

Gilson Lauri Pereira de Menezes Junior

Mônica Vasconcellos

Lucas Ferreira de Oliveira

4. O que revelam licenciandos de uma universidade pública acerca da trajetória escolar dos seus pais, da sua renda familiar e da escolha pelo magistério?

Lucas Ferreira de Oliveira
Mônica Vasconcellos
Gilson Lauri Pereira de Menezes Junior

Publicações

Capítulo de livro com Mylene – Formação de professores: perspectivas interculturais (Mylene Cristina Santiago e Abdeljalil Akkari - Org). Capítulo – Formação superior e opção pelo magistério: quais são as razões apresentadas por alunos das licenciaturas para sua escolha profissional? Mônica Vasconcellos, Lucas Ferreira de Oliveira e Gilson Lauri Pereira de Menezes – Autografia Editora/RJ. ISBN: 978-85-5526-000-0

2017

Disciplina do Mestrado
Formação de professores, saberes docentes e profissionalização

Orientação de Mestrado

Orientanda - Cyntia Bastos Rezende

Título da dissertação - Formação inicial construída dentro da profissão: um diálogo com os licenciandos de programas de formação da Universidade Federal Fluminense

Programa de Educação Tutorial - MEC/SEsu - PET

Tutora do Grupo PET Conexões de Saberes na UFF - MEC/SEsu

Total de alunos das licenciaturas envolvidos: 18 (12 bolsistas e 6 não bolsistas)

Projetos:

Pesquisa

Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica - Formação de educadores: inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica em contextos internacionais de ensino superior

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Formação inicial e o começo da carreira: o ponto de vista de alunos das licenciaturas sobre a escolha profissional e a formação para a docência

Coordenadora/Orientadora: Mônica Vasconcellos

Cursos de licenciatura e interdisciplinaridade na educação básica: contribuições da formação inicial para as práticas de futuros professores

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Formação docente e exercício profissional: as expectativas dos alunos das licenciaturas a propósito do ingresso na carreira do magistério

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Título: Saberes docentes e conhecimento escolar nas disciplinas Ciências e Biologia

Coordenadora: Mariana Vilela

Título: Projetos interdisciplinares e tecnologias digitais na educação básica

Coordenadora/Orientadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista PIBIT/CNPq: Inês

Título: Cursos de licenciatura e ingresso na carreira: contribuições da formação inicial para as práticas de professores da educação básica

Coordenadora/Orientadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista PIBIC/CNPq: Thayná Caldas Moreira

Extensão

Projetos de trabalho e interdisciplinaridade na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Ensino

Práticas interdisciplinares na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Parecerista Ad Hoc – UNEB

Projetos

1) Profissão docente na educação básica do Piemonte da Diamantina: formação, contextos de diversidade e práticas pedagógicas

Práticas pedagógicas na educação básica de Jacobina-BA em contexto de diversidade: Interseccionalidades e recursos multimídias

2) Políticas Públicas e Formação Docente: as experiências docentes no PIBID UNEB

Subprojeto – O ensino de Sociologia na educação básica e as contribuições do PIBID UNEB

Leituras de mundo e experiências das práticas de incentivo à leitura no PIBID UNEB

O PIBID e as repercussões no currículo das licenciaturas, na UNEB

Parecerista ad Hoc – Revista ALEPH UFF - (n. 28)

Título do trabalho - Programa de pesquisa, aprendizagem - ensinagem e extensão em formação dos profissionais da Educação

Título do trabalho - Simples, mas revolucionário: como a implementação de um grupo de estudos em deficiência intelectual possibilitou intervenções pedagógicas inclusivas e adequação curricular

Parecerista ad Hoc – Revista Movimento UFF- Revista de Educação FEUFF-PPGEUFF
- ISSN 2359-3296 (Março de 2017)

Título do trabalho - Tempos e espaços escolares no programa mais educação: os “truques” e o mito das “ampliações” em escolas públicas brasileiras

Parecerista ad Hoc – Designação de bolsas para o Programa Bolsa Licenciatura - UFF

Liberação de bolsas para alunos dos cursos de licenciatura UFF

Relatório Anual PET (CLAA)

1) Parecer referente ao relatório das atividades desenvolvidas em 2016 - Grupo avaliado: ProPet Ciranda Rural

2) Parecer referente ao relatório das atividades 2016 - Grupo PET avaliado: Geografia

Plano de atividades PET (CLAA)

1) Parecer referente ao planejamento anual 2017 - Grupo PET avaliado: Administração

2) Parecer referente ao planejamento anual 2017 - Grupo avaliado: ProPet Ciranda Rural

Comissões

1) Reformulação Curricular de Pedagogia;

2) Membro CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação)

- 3) CLAA - Avaliação do PET Engenharia Florestal e Ambiental em março de 2017;
- 4) Comissão de Sindicância em maio de 2017 – Com Ianacilda de Lima Carvalho e Lucia de Mello e Souza Lehmann
- 5) Seleção de bolsistas PET – Walcéa Barreto Alves e Lisete Jaehn

Colegiados

Ciências Sociais(Titular)
Unidade/FEUFF (Suplente)

Eventos - Apresentação de trabalho

Apresentação e resumos simples publicado em anais

1) IV Jornada do Grupo de Pesquisa CDC: experiências, memórias e narrativas docentes– Junho de 2017

Título - O aprendizado com os alunos e as decisões curriculares em registros de memórias docentes – Mônica Vasconcellos, Mariana Vilela e Ana Cléa Ayres

2) IV Jornada do Grupo de Pesquisa CDC: experiências, memórias e narrativas docentes– Junho de 2017

Título - Formação inicial em diálogo com a universidade: uma arena de possibilidades para a profissionalização docente – Cyntia de Souza Bastos Rezende, Mônica Vasconcellos

3) IV Jornada do Grupo de Pesquisa CDC: experiências, memórias e narrativas docentes – Junho de 2017

Título - Formação docente e atividade profissional: desafios ocasionados a partir da imersão de licenciandos na educação básica – Davi Ferreira Nogueira, Mônica Vasconcellos

4) IV Jornada do Grupo de Pesquisa CDC: experiências, memórias e narrativas docentes– Junho de 2017

Título - Currículo Mínimo do Estado do Rio de Janeiro e a Lei 10.639/03: possibilidades, problemas e perspectivas – Ana Paula Silva de Jesus, Pedro Domingos Brandi Cachapuz e Mônica Vasconcellos

5) XV Mostra de Iniciação à Docência - 23 de outubro de 2017

Título - Formação profissional e educação democrática: o desenvolvimento de projetos interdisciplinares como possibilidade de resistência frente às ideologias conservadoras

Davi Ferreira Nogueira, Douglas Araújo, Vinícius Andrade e Mônica Vasconcellos

6) CONEDU

Título - Programas de Formação Inicial nas licenciaturas da Universidade Federal Fluminense: Contribuições de saberes ligados à profissão docente
Cyntia de Souza Bastos Rezende e Mônica Vasconcellos

7) CONEDU

Título - Docentes da educação básica envolvidos na implementação de projetos interdisciplinares: como professores experientes contribuem para a formação de licenciandos?
Davi Ferreira Nogueira e Mônica Vasconcellos

Publicações: periódicos e livros

1) Capítulo de livro – Formação de professores: perspectivas interculturais

Título do capítulo - Formação superior e opção pelo magistério: quais são as razões apresentadas por alunos das licenciaturas para sua escolha profissional?

Mônica Vasconcellos

Lucas Ferreira de Oliveira

Gilson Lauri Pereira de Menezes

2) Artigo Revista Aleph

Título do artigo - Cursos de licenciatura e práticas docentes na educação básica: relações entre o referencial freireano e a formação inicial inspirada pela abordagem interdisciplinar

Mônica Vasconcellos

Mylene Cristina Santiago

3) Artigo Educar em Revista

Título do artigo - Limites e possibilidades da formação inicial para o desenvolvimento de práticas docentes autônomas

Mônica Vasconcellos

Mariana Vilela

4) Capítulo de Livro - Ensino de Didática: entre ressignificações e possibilidades

Título do capítulo - Ensino de Didática: entre ressignificações e possibilidades na FEUFF
ISBN:978-85-444-1708-9
DOI: 10.24824/978854441708.9

5) Revista ALEPH

Título do artigo - Desvalorização da educação democrática em tempos de escola sem partido: a escola em disputa e o ENEM como pretexto. *Brasil*.

Mônica Vasconcellos

Thayná Moreira

Revalidação de diploma

Reconhecimento de Diploma de Doutorado de Gabriela Molinari Fontenla, brasileira, RG nº17.503.458-8

Título:

Doutor em Educação - Universidad de la Empresa, Facultad de Ciencias de la Educación, diploma datado de 13 de janeiro de 2014.

Reconhecimento de Diploma de Doutorado de Fernando Freire Bloise, brasileiro, RG nº 00310919957.

Título: Doutor em Educação – Obtido na Universidad de la Empresa, Facultad de Ciencias de la Educación, Montevideo Uruguay, diploma datado de 15 de junho de 2012.

Reconhecimento de Diploma de Doutorado de Patrícia Figueiredo Medina Passaporte nº FI523578

Título: Doutor em Educação – Obtido na Universidad de la Empresa, Facultad de Ciencias de la Educación, Montevideo Uruguay, diploma datado de 03 de fevereiro de 2014.

Disciplina ministrada na graduação: Didática

Disciplina ministrada na pós-graduação: Formação de professores, saberes docentes e profissionalização

2018

Bancas de qualificação

UERJ

Título da dissertação: Práticas lúdicas educativas com o cotidiano da Escola Municipal Pastor Ricardo Parise em São Gonçalo

Membros: Denize de Aguiar Xavier Sepulveda (UERJ), Mônica Vasconcellos (UFF), Helena Amaral da Fontoura (UERJ), Heloísa Josiele Santos Carreiro (UERJ)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Joana Nély Marques Bispo

Instituição: Programa de Mestrado Acadêmico em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais

Data: 03/04/2018

UFF

Título da dissertação: Programas de Mentoria para professores iniciantes na carreira docente no Estado do Rio de Janeiro

Membros: Dinah Vasconcellos Terra (UFF), Mariel Alejandra Ruiz (Universidad Nacional de Luján – Buenos Aires – Argentina), Mônica Vasconcellos (UFF) e Rosanne Evangelista Dias (UERJ)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientando: Fábio Jorge de Souza Molinário

Instituição: UFF

Data: 06/04/2018

UFF

Título da dissertação: Formação inicial construída dentro da profissão: um diálogo com licenciandos vinculados ao Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal Fluminense

Membros: Mônica Vasconcellos UFF, Dinah Vasconcellos Terra (UFF), Lucimar Rosa Dias (UFPR) e Mariel Alejandra Ruiz (Universidad Nacional de Luján – Buenos Aires – Argentina)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Cyntia de Souza Bastos Rezende

Instituição: UFF

Data: 06/04/2018

Bancas de Defesa

UFF

Título da dissertação: Aprender-ensinar Geografia com o filme Lion: um estudo no Complexo do Alemão/RJ

Membros: Mônica Vasconcellos UFF, Cecília Goulart (UFF), Victoria Wilson da Costa Coelho (UERJ) e Cassiano Caon Amorim (UFJF)

Nível: Defesa de Mestrado

Orientanda: Livia Brochini de Lima

Instituição: UFF

Data: 20/09/2018

Avaliação de projetos

A) Bolsa licenciatura – UFF – 2 Projetos

Comissão de Bolsas do Programa Licenciaturas 2018

Avaliação de projetos –Edital 01/2018

Data: abril de 2018

B) PIBIC - UNEB

Projeto 1 - Trajetórias estudantis e temas emergentes na experiência universitária

Subprojeto 1 - Mudanças nos hábitos de vida dos estudantes que ingressam na universidade e o impacto em sua saúde física e mental

Subprojeto 2 - Trajetórias estudantis na formação de universitários cotistas

Subprojeto 3 - Adaptação do estudante trabalhador na universidade: um estudo exploratório

Subprojeto 4 - Consumo de Drogas na Universidade: perfis do usuário, consequências e motivações para seu uso

Projeto 2 – Conhecendo os licenciandos: aspectos socioeconômicos, trajetória formativa e relação com o magistério

Subprojeto 1 - O licenciando, sua relação com o processo formativo e o exercício no magistério

Subprojeto 2 - Uma análise socioeconômica, cultural e pedagógica dos estudantes das licenciaturas

Subprojeto 3 - A produção do conhecimento no curso de licenciatura em Educação Física: uma análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso (2010-2016)

Parecerista Ad Hoc

Revista: ALEPHFEUFF-PPGEUFF

Período: Abril

Artigo: Escolas e universidade pesquisando a formação docente

ISSN: 1807-6211

Revista: Movimento-Revista de Educação FEUFF-PPGEUFF

Período: Maio

Artigo: Análise histórica sobre o sentimento atribuído à infância e sobre o percurso da educação infantil: entre avanços e impasses

ISSN: 2359-3296

Organização de evento, apresentação de trabalho e publicação em anais

CEDUCE – ISSN: 2447-035X – V. 2

1) Organização do V CEDUCE

2) Pôster - Carlos Vieira Reduzino Junior; Irene Kethryn Vandanezi Labi Medeiros; Nara Irley Dos Santos e Mônica Vasconcellos – Apresentação e publicação

Título do trabalho - Os desafios da vivência interdisciplinar e a pessoalidade do professor

3) Comunicação Oral - Cyntia de Souza Bastos e Mônica Vasconcellos - Apresentação e publicação

Título do trabalho – Formação de professores via Programa de Educação Tutorial: saberes continuamente produzidos

4) Poster – Patrícia Gomes Passos e Mônica Vasconcellos - Apresentação e publicação

Título do trabalho - Práticas inovadoras de co-formadores: caminhos percorridos na trajetória de professores iniciantes da educação básica

5) Comunicação Oral - Daniele Rodrigues dos Santos e Mônica Vasconcellos - Apresentação e publicação

Título do trabalho - Formação de professores e início da docência: apontamentos sobre o desencanto com a profissão

6) Moderadora da mesa “Didática e a relação universidade escola” (CEDUCE)

VI Encontro do Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica

Comunicação Oral – Mônica Vasconcellos e Mylene Santiago

Título do trabalho – Grupo de pesquisa Formar: inovação ou reinvenção de saberes?

Organização: UFGD e UFRJ

Local: UFGD

ENDIPE

Título do painel: Diálogos para uma educação democrática e inovadora na universidade pública

Título do trabalho: Por que discutir gênero se tornou uma ameaça? A formação docente como possibilidade de valorização da educação democrática

Autoras do trabalho: Sandra Maciel de Almeida, Lisete Jaehn e Mônica Vasconcellos

Título do painel: Democracia, diálogos e resistência: o papel da educação e da escola no tempo presente

Título do trabalho: Educação Democrática e Escola sem Partido: contradições no discurso conservador sobre a escola e o ENEM

Autoras do trabalho: Mônica Vasconcellos e Thayná Caldas Moreira

IV Congresso Nacional de Formação de Professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores “Inovação e Tradição”- Preservar e criar na formação docente

Comunicação: Abandono da profissão docente: o que revelam as produções da área?

Autoras do trabalho: Daniele Rodrigues dos Santos e Mônica Vasconcellos

ISSN 23593822 – Publicação em breve

Participação em eventos como convidada

Nome do evento: XI Jornada de Pedagogia Social

Título da conferência: Pedagogia Social nas Universidades

Data: 25/08

Local: FEUFF

Nome do evento: I Simpósio de Educação Básica do COLUNI/UFF: desafios da profissão docente

Título da Palestra/Mesa redonda: A Escola como lugar de formação

Data: 24/09

Local: COLUNI

Publicação em livro

1) Livro - Interdisciplinaridade e formação docente

Capítulo - O potencial freireano e interdisciplinar nos processos formativos: dimensões de ensino, pesquisa e extensão

Autoras –Mônica Vasconcellos e Mylene Cristina Santiago

Orgs: Altair Alberto Fávero - Carina Tonieto - Evandro Consaltér

ISBN:978-85-444-2232-8

DOI: 10.24824/978854442232.8

Publicação em Periódico

Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação (RIAEE)

Título do artigo - Precisamos falar de gênero: por uma educação democrática

Autoras: Sandra Maciel de Almeida; Lisete Jaehn e Mônica Vasconcellos

Revista Educação e Fronteiras

Título do artigo - Grupo de Pesquisa: inovação ou reinvenção de saberes?

Autoras: Mônica Vasconcellos e Mylene Santiago

Orientações

Orientação de Mestrado

1. Orientanda - Cyntia Bastos Rezende

Título da dissertação - Formação inicial construída em articulação com a profissão: um diálogo com licenciandos vinculados ao Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal Fluminense

2. Orientanda - Daniele Rodrigues dos Santos

Título da dissertação - Entre descobertas e sobrevivências desisti da profissão: um panorama acerca do abandono do magistério

3. Orientanda - Patricia Gomes Passos

Título da dissertação - Formação docente e alunos da educação básica: relações entre as justificativas dos estudantes e os saberes mobilizados por professores considerados marcantes

Projetos

Pesquisa

Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica -
Formação de educadores: inclusão, interculturalidade e inovação pedagógica em contextos
internacionais de ensino superior

Coordenadora:

Cursos de licenciatura e interdisciplinaridade na educação básica: contribuições da
formação inicial para as práticas de futuros professores

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Projetos interdisciplinares na educação básica: escola e universidade como espaços de
formação e resistência

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Cursos de licenciatura e ingresso na carreira: contribuições da formação inicial para as
práticas de professores da educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista/PIBIC - UFF: Rayllon Mendes

Projetos interdisciplinares e tecnologias digitais na educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista PIBINOVA/UFF: Inês

Saberes docentes e construção do conhecimento escolar nas disciplinas Ciências e Biologia

Coordenadora: Mariana Vilela

Extensão

Projetos de trabalho e interdisciplinaridade na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Ensino

Práticas interdisciplinares na Educação Básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Programa de Educação Tutorial - MEC/SEsu - PET

Tutora do Grupo PET Conexões de Saberes na UFF

Total de alunos das licenciaturas envolvidos: 18 (12 bolsistas e 6 não-bolsistas)

Disciplina ministrada na graduação: Didática

Disciplina ministrada na pós-graduação: Formação de professores, saberes docentes e profissionalização

2019

Publicação em Periódico

Revista online de Política e Gestão Educacional

Título do artigo - Por uma outra escola: Provocações à Didática e ao conceito de inovação pedagógica

Autoras: Mônica Vasconcellos e Sandra Maciel de Almeida

V. 23, n. 3, 539-560, set./dez., 2019. E-ISSN: 1519-9029

DOI: 10.22633/rpge.v23i3.12550

Bancas - Defesa

1. UFF

Título: Programa Residência Docente do Colégio Pedro II: diálogos e conhecimento profissional de professores de Educação Física

Membros: Dinah Vasconcellos Terra (UFF), Mariel Alejandra Ruiz (Universidad Nacional de Luján – Buenos Aires – Argentina), Mônica Vasconcellos (UFF) e Rosanne Evangelista Dias (UERJ)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientando: Fábio Jorge de Souza Molinário

Instituição: UFF

Data: 13/03/2019

2. UFF

Título: Formação inicial construída em articulação com a profissão: um diálogo com licenciandos vinculados ao Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal Fluminense

Membros: Mônica Vasconcellos (UFF), Dinah Vasconcellos Terra (UFF), Sandra Maciel de Almeida (UFF), Lucimar Rosa Dias (UFPR) e Mariel Alejandra Ruiz (Universidad Nacional de Luján – Buenos Aires – Argentina)

Nível: Defesa de Mestrado

Orientanda: Cyntia de Souza Bastos Rezende

Instituição: UFF

Data: 14/03/2019

3. UERJ

Título: Práticas lúdicas educativas com o cotidiano da Escola Municipal Pastor Ricardo Parise em São Gonçalo/RJ

Membros: Denize de Aguiar Xavier Sepulveda (UERJ/FFP), Mônica Vasconcellos (UFF), Heloísa Josiele Santos Carreiro (UERJ/FFP)

Nível: Defesa de Mestrado

Orientanda: Joana Nély Marques Bispo

Instituição: UERJ/FFP

Data: 20/03/2019

4. UFRJ

Título: Gestão educacional em curso de Pedagogia a distância: um estudo com supervisores da Rede Municipal de Educação de Volta Redonda/RJ.

Membros: Giseli Barreto da Cruz (UFRJ), Mônica Vasconcellos (UFF), Daniela Patti do Amaral (UFRJ)

Nível: Defesa de Mestrado

Orientanda: Angela da Costa Soares

Instituição: UERJ/FFP

Data: 29/03/2019

Bancas - Qualificação

1. UFF

Título: Políticas curriculares para o ensino médio na visão de profissionais de uma escola em Minas Gerais

Membros: Mariana Vilela (UFF), Mônica Vasconcellos (UFF), Clarissa Craveiro (UFF), Maicon Azevedo (CEFET)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Aline dos Anjos Guimarães

Instituição: UFF

Data: 31/05/2019

2. UFF

Título: Entre descobertas e sobrevivências desisti da profissão: um panorama acerca do abandono do magistério

Membros: Mônica Vasconcellos (UFF), Dinah Vasconcellos Terra (UFF), Rosanne Evangelista Dias (UERJ), (UFPR) e Abdeljalil Akkari (Universidade de Genebra)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Daniele Rodrigues dos Santos

Instituição: UFF

Data: 12/06/2019

3. UERJ

Título: Investigando as concepções de licenciandos sobre as inter-relações professor-aluno e suas implicações no processo de ensino e aprendizado em ciências e biologia: uma contribuição para a formação docente inicial

Membros: Flavia Venâncio Silva (UERJ), Mônica Vasconcellos (UFF), Regina Rodrigues Lisbôa Mendes (UERJ)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientando: Bruno Oliveira Duarte

Instituição: UERJ

Data: 28/06/2019

4. UFF

Título: E a alfabetização, como vai? Análise de Programas Governamentais Federais voltados à (não) alfabetização das crianças no século XXI

Membros: Zoia Prestes (UFF), Mônica Vasconcellos (UFF), Marta Chaves (UEM)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Fabrício Freiman

Instituição: UFF

Data: 03/07/2019

5. UFF

Título: Formação docente e alunos da educação básica: relações entre as justificativas dos estudantes e os saberes mobilizados por professores considerados marcantes

Membros: Mônica Vasconcellos (UFF), Dinah Terra (UFF), Ana Maria Monteiro (UFRJ), Vania Finholdt Angelo Leite (UERJ)

Nível: Qualificação de Mestrado

Orientanda: Patrícia Passos

Instituição: UFF

Data: 24/07/2019

ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

II Café com PET

Data: 13 de junho de 2019

UFF

Bancas – Graduação

Título: Por que o medo de ser professora de bebês? Reflexões acerca do trabalho docente com bebês

Aluna: Daniele Borges de Araujo

Orientadora: Nazareth Salutto

Avaliadora: Mônica Vasconcellos

COMISSÕES

Seleção Simplificada para professor substituto – Ensino de Geografia

Lucia Cavalieri

Amélia Cristina Alves Bezerra

Mônica Vasconcellos

Ana Cláudia Carvalho Giordani

Seleção de bolsistas PET

Mônica Vasconcellos, Gessica Alves Silva, Jean Alves Mariano

Parecerista Ad Hoc

Título do Periódico: Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial de Três Lagoas/MS

Título do artigo: Gênero e Matemática: Experiências no âmbito do Programa de Educação Tutorial

Orientações em andamento

Título: Entre descobertas e sobrevivências desisti da profissão: um panorama acerca do abandono do magistério

Nível: Mestrado

Orientanda: Daniele Rodrigues dos Santos

Título: Formação docente e alunos da educação básica: relações entre as justificativas dos estudantes e os saberes mobilizados por professores considerados marcantes

Nível: Mestrado

Orientanda: Patrícia Passos

Título: Formação inicial e Programa de Residência Pedagógica: relações entre os documentos oficiais e o processo de implementação na UFF

Nível: Mestrado

Orientanda: Vinicius Carvalho de Andrade

Bolsista: CNPq

Título: Formação de professores que ensinam Ciências e práticas pedagógicas no ensino fundamental

Nível: Pós-doutorado

Orientanda: Ana Luiza de Oliveira Nascimento

Programa de Educação Tutorial - MEC/SEsu - PET

Tutora do Grupo PET Conexões de Saberes na UFF - MEC/SEsu

Total de alunos das licenciaturas envolvidos: 18 (12 bolsistas e 6 não-bolsistas)

Projetos

Ensino

Título do projeto: Práticas interdisciplinares na educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Pesquisa

Título do projeto: Projetos interdisciplinares na educação básica: escola e universidade como espaços de formação e resistência

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Título do projeto: Cursos de licenciatura e ingresso na carreira: contribuições da formação inicial para as práticas de professores da educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista PIBIC - UFF: Rayllon Mendes (o financiamento ocorreu até o primeiro semestre de 2019)

Título do projeto: Projetos interdisciplinares e tecnologias digitais na educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Bolsista PIBINOVA/UFF: Inês (o financiamento ocorreu até o primeiro semestre de 2019)

Extensão:

Título do projeto: Projetos de trabalho e interdisciplinaridade na educação básica

Coordenadora: Mônica Vasconcellos

Orientação de Mestrado

1. Orientanda - Cyntia Bastos Rezende (defesa/conclusão no primeiro semestre de 2019)

Título da dissertação - Formação inicial construída em articulação com a profissão: um diálogo com licenciandos vinculados ao Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal Fluminense

2. Orientanda - Daniele Rodrigues dos Santos

Título da dissertação - Entre descobertas e sobrevivências desisti da profissão: um panorama acerca do abandono do magistério

3. Orientanda - Patricia Gomes Passos

Título da dissertação - Formação docente e alunos da educação básica: relações entre as justificativas dos estudantes e os saberes mobilizados por professores considerados marcantes

4. Orientando - Vinicius Carvalho de Andrade

Título da dissertação - Formação inicial e Programa de Residência Pedagógica: relações entre os documentos oficiais e o processo de implementação na UFF

Disciplina ministrada na graduação: Didática

Disciplina ministrada na pós-graduação: Formação de professores, saberes docentes e profissionalização

Márcia Maria e Silva

Palestras

1.

SILVA, Márcia Maria e. LEITURA LITERÁRIA NA ESCOLA E FORMAÇÃO DOCENTE. 2018(palestra).

2.

SILVA, Márcia Maria e. PEDAGOGIA SOCIAL NA UNIVERSIDADE. 2018. (palestra).

3.

SILVA, Márcia Maria e. Educação Infantil e Ensino fundamental: Integração. 2018. (palestra).

Projeto de pesquisa

2017 - 2018

LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR: CONTRIBUIÇÕES VIGOTSKIANAS PARA EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Descrição: O objetivo desta pesquisa é investigar contribuições de Vigotski para o debate sobre leitura literária, formação do leitor na educação básica e formação de mediadores de leitura. Reconhecemos que, embora a literatura seja abordada na escola regularmente, é comum identificar crianças e jovens pouco interessados pela arte literária. Por quê? O que provoca as reações estéticas nos leitores? Estarão as escolas realizando mediações que instiguem o mergulho nas dimensões artística e humana constituídas nas obras? Para responder a essas questões e formular novas, escolhemos realizar um estudo das seguintes obras: 1. A tragédia de Hamlet, Príncipe da Dinamarca? (2015); 2. Psicologia da arte (1999); e 3. Imaginação e criação na Infância (2009). Vigotski interessou-se por literatura, teatro, artes em geral. Seus estudos sobre educação e psicologia estiveram ligados à sua experiência como leitor, professor de literatura, diretor de teatro, crítico literário e ativo participante da vida cultural das cidades onde viveu. Assim pretendemos gerar argumentos e estratégias de mediação de leitura significativas para a formação do leitor na escola..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Projeto de pesquisa

2018-2019

Discência e Docência, dimensões do ensinar e do aprender em diálogo

Descrição

Esta pesquisa aborda o processo subjetivo-objetivo de produção acadêmica de um grupo de licenciandos e de professores, que, enquanto aprendem, ensinam a ensinar como se faz pesquisa e se escreve sobre elas. O projeto visa explicitar rupturas nos modos de interagir entre professores e estudantes, discorre sobre conteúdos implícitos ao ato de ensinar. Trata o ensino como artesanaria, dá visibilidade aos atravessamentos das infâncias e juventudes, identidades e diferenças na formação humana nos espaços educacionais.

Situação: em andamento

Alunos envolvidos Graduação (10).

Projeto de extensão

2017-2018

LITERATURA E INFÂNCIA

Descrição: O Projeto de extensão Literatura e Infância objetiva contribuir para a formação de profissionais que atuam na primeira etapa da Educação básica, especialmente no que diz respeito às interações entre adultos e crianças com o livro literário. O estudo direciona-se à sua formação como leitor literário e também como mediador de leitura, compreendendo-se que sua história de leitura é um dos determinantes de sua orientação pedagógica. Assim, cabe conhecer características de livros destinados às crianças, critérios do PNBE para seleção e formação acervo, história da literatura infantil. Cabe também um estudo sobre imaginação e criação na infância, protagonismo infantil e a elaboração de projetos com e para as crianças em suas singularidades..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Projeto de ensino

2018 - 2019

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E ASSESSORIA CURRICULAR - PROIAC

Descrição: O PROGRAMA DE INOVAÇÃO E ASSESSORIA CURRICULAR - PROIAC TEM O OBJETIVO DE ASSESSORAR A PROGRAD NA PROMOÇÃO DA EXCELÊNCIA DA GESTÃO DO ENSINO E DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. PARA ISSO PREVÊ A INSTRUMENTALIZAÇÃO DE INTERESSADOS DA UFF NA ELABORAÇÃO E NA EXECUÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO E ACOMPANHAMENTO CURRICULAR, INTEGRANDO INOVAÇÃO, PESQUISA, TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO DOCENTE. DTS PROGRAD, No. 09 DE 28 DE NOVEMBRO DE 2012. BS No 202 05/12/2012.

Projeto Desenvolvimento Acadêmico:

Literatura e Biblioteca. UFF, 2019.

O projeto Literatura e Biblioteca oferece a oportunidade aos estudantes bolsistas de realizarem pesquisas e práticas voltadas para o livro e a leitura literária. Realizaremos levantamento bibliográfico, organização de títulos pertinentes ao projeto, estudos sobre práticas de leitura e mediação em coletivos, participação da formulação de estratégias de

leitura literária em roda, participação da criação de momentos culturais voltados para o compartilhamento de experiências de leitura. Propomos o trabalho com a linguagem literária em diálogo com outras artes afins, considerando as dimensões histórica, social e cultural das obras selecionadas. A partir desse estudo serão planejadas e realizadas rodas de leitura literária na Faculdade de Educação, na biblioteca da UFF Gragoatá e/ou na biblioteca do COLUNI. Esta proposta objetiva o encontro efetivo dos estudantes bolsistas com obras literárias, abrindo possibilidades de não só (re)conhecê-las ou apreciá-las do ponto de vista estético e cultural, mas também de constituírem-se como leitores de literatura e mediadores de leitura. Assim, consideramos que haverá contribuição efetiva para o desenvolvimento acadêmico dos bolsistas envolvidos neste projeto, bem como para o fomento a práticas culturais criativas nos grupos sociais a que se destina o projeto.

Trabalhos apresentados em eventos e/ou orientados:

1. “Cultura popular na escola: Breve reflexão sobre o nordeste brasileiro”, autoria de Renato Monteiro. V CEDUCE, 2018.
2. “Reflexões acerca da experiência da autonomia na educação”, autoria de Rafaela...
3. “Indagações de uma docente em formação: dialogia no ensino médio?”, autoria de Jasmin Stariolo.V CEDUCE, 2018.
4. “Reflexões sobre a importância da autorreflexão na formação do(a)discente e do(a) docente”, autoria de Bernardo Leivas.V CEDUCE, 2018.
6. “Não há o que temer na união entre jovens e adultos trabalhadores por meio da educação”, autoria de Miguel lima da Silva. V CEDUCE, 2018.
7. “Gênero e sexualidade como parte do ambiente escolar: um estudo de caso da prática pedagógica acerca do tema no cotidiano escolar”, autoria de Leonardo Vieira Silva e João Victor Goulart de Oliveira Guimarães.V CEDUCE, 2018.
8. A didática nas aulas de didática: reflexões sobre formação de professores, autoria de Márcia Maria e Silva. XIX ENDIPE, 2018.

2018-2019

PROJETO DE MONITORIA: NOVAS TECNOLOGIAS E MÚLTIPLAS LINGUAGENS

Descrição: O projeto objetiva, sob a perspectiva de linguagem bakhtiniana, favorecer a formação do estudante-monitor para elaboração e realização de atividades relativas aos conteúdos da disciplina Comunicação e linguagem I (obrigatória para P1 e A1), que será oferecida nos dois semestres de 2018. Considerando o interesse de muitos alunos em aprofundar o debate sobre os modos de produção discursiva nas diferentes redes sociais, que organizam e quase sempre conduzem muitas interações comunicativas de crianças e jovens dentro e fora da escola, a monitoria tem muito a contribuir para a formação do leitor-autor crítico. Além disso, a disciplina favorece a identificação e problematização de diferentes linguagens verbais e não verbais a partir das quais o sujeito se constitui e produz cultura..

Artigos completos publicados em periódicos

1.

SILVA, Márcia Maria e.; VOSS, R.R ; ANTUNES, R. C. F. S. . Cultura de Paz: Reflexões sobre o caráter restaurativo da Pedagogia Social. Revista de Pedagogia Social, v.

7 n.2, p. 01-21, 2019 (Publicado também em livro - no prelo).

2.

SILVA, Márcia Maria e. Pedagogia Social: histórias de aprendizagem na escola. Revista de Pedagogia Social, v. 6 n.2, p. 01-21, 2018 (Publicado também em livro - no prelo).

Artigo em avaliação para ser publicado na RIAEE, 2019.

DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM UM MUNDO CONECTADO: REPRESENTAÇÕES, PRÁTICAS E LINGUAGENS INOVADORAS. Autoras: Rejany dos Santos DOMINICK, Walcéa Barreto ALVES, Marcia Maria e SILVA.

Trabalho completo a ser publicado nos Anais do V Seminário Internacional de Inclusão em Educação: "Universidade e Participação", ocorrido em maio de 2019

PESQUISAS E PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE: "POR NOVAS PAISAGENS EDUCATIVAS". Autoras: Márcia Maria e Silva, Mônica Vasconcellos, Rejany dos S. Dominick

Organização e participação em Rodas de conversa

I Roda de Conversa Tecnologias e Linguagens: Formação docente e múltiplas linguagens no mundo conectado. UFF, 2018.

II Roda de Conversa Tecnologias e Linguagens: Formação docente e múltiplas linguagens no mundo conectado. UFF, 2018.

III Roda de Conversa Tecnologias e Linguagens: Formação docente e múltiplas linguagens no mundo conectado. UFF, 2019.

IV Roda de Conversa Tecnologias e Linguagens: Formação docente e múltiplas linguagens no mundo conectado. UFF, 2019.

Orientações de monografia/pesquisa:

Jasmin bruna stariolo. INDAGAÇÕES DE UMA DOCENTE EM FORMAÇÃO: DIALOGIA NO ENSINO MÉDIO?. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Federal Fluminense.

Ian Klein da Silveira. Responsabilidade e afetividade no ao pedagógico. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Federal Fluminense.

Wesley da Costa Alves. Monitoria: Novas tecnologias e múltiplas linguagens na escola. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Federal Fluminense.

Rafaela sales de paula. DESPERTANDO: REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA DA AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO. Início: 2018. Orientação de outra natureza. Universidade Federal Fluminense.

Mylene Cristina Santiago

Título da Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE: PERSPECTIVAS MULTICULTURAIS Pesquisador, UFF

Apresentação do Projeto:

O projeto busca investigar as perspectivas multiculturais delineadas no processo de formação de professores dos cursos de licenciatura da Universidade Federal Fluminense (UFF). Propõe a identificação e análise das disciplinas curriculares oferecidas nos cursos de licenciatura, balizadoras de reflexões e aprendizagens acerca dos diferentes contextos socioculturais existentes na educação brasileira. Sua importância se justifica pela importância que os contextos multiculturais vêm assumindo no panorama educacional brasileiro nos últimos anos. A pesquisa será orientada por uma abordagem quantitativa e qualitativa, buscando obter um diagnóstico sobre como a temática das diferenças socioculturais tem sido abordada no currículo de formação docente na Universidade Federal Fluminense e conhecer as representações de seus estudantes sobre questões multiculturais.

Objetivo da Pesquisa:

Identificar e analisar as disciplinas curriculares oferecidas nos cursos de licenciatura, balizadoras de reflexões e aprendizagens acerca dos diferentes contextos socioculturais existentes na educação brasileira. Investigar a representação dos estudantes de licenciatura sobre os aspectos multiculturais no processo educacional.

Luiz Antonio Andrade

Anos de 2018 e 2019

Dissertações do Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão

Dislexia em foco: Teoria, Prática Docente e Ludicidade, 2018, Elaine de Fátima Cardoso Cordeiro. Mestre pelo Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão, Universidade Federal Fluminense.

Maquete tátil como recurso didático para acessibilidade de pessoas cegas e com baixa visão. 2018. Camila Nogueira Infante. Mestre pelo Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão, Universidade Federal Fluminense.

Portfólio de um trabalho em artes com familiares na sala de espera do AEE-Centro, em Juiz de Fora, Minas Gerais. 2018, Rosália Alvim Cortes. Mestre pelo Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão, Universidade Federal Fluminense.

Idosos que o tempo tornou órfãos: documentário sobre o resgate da cidadania mediado pela educação permanente e vivência ativa de idosos em asilo, 2019, Kamilla Grativol Rosa, Mestre pelo Curso de Mestrado Profissional em Diversidade e Inclusão, Universidade Federal Fluminense.

Artigos & Capítulos

ANDRADE, L. A. B. Conhecimento é caminho: da metáfora ao mecanismo gerativo. Ciências e Cognição. , v.23, p.117 - 117, 2018. Home page:

[http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/1462/pdf_107]

ANDRADE, L. A. B. Paisagem Conceitual: construção teórica e sua utilização na educação. *RevistAleph*, N32 p.178 -199, 2019 Home page
<http://revistaleph.uff.br/index.php/REVISTALEPH/article/view/857/523>

CORTES, R. A. & ANDRADE, L. A. B (2018) A recuperação do sentido autentico das coisas: uma aproximação entre a experiência artística e a fenomenologia de Merleau-Ponty In: *Ponto de Vista em Diversidade e Inclusão*.1 ed. São Paulo : Perse, v.4, p. 66-71. ISBN: 9788569879237

ROSA, K. G. & ANDRADE, L. A. B. Idosos que o tempo tornou órfãos - um ponto de vista sobre o papel da arte e do resgate das histórias de vida para a humanização no tratamento de idosos asilados In: *Ponto de Vista em Diversidade e Inclusão*.1 ed. São Paulo : Perse, 2018, v.4, p. 27-27. ISBN: 9788569879237.