

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO 2019

Observatório Internacional de Inclusão, Interculturalidade e Inovação Pedagógica – Experimentando artefatos digitais

Orientadora: Helen Pereira Ferreira

Aluno(s) Bolsista(s):

Anderson P. dos Reis

Filipe D. P. Feitosa

João Pedro Sanson

Aluno Bolsista Relator:

João Paulo da Silva de S. Pereira

• Primeiro Contato

• O Que é o OIIIPE-UFF?

É um dos grupos que compõe OIIIPE-Matriz (UFRJ) - formado por diversas universidades do Brasil e do exterior. O **OIIIPE-UFF** tem como foco estudos relacionados a cultura, a política, interculturalidade, a inclusão e a inovação nos processos formativos.

• Nossas linhas de pesquisa:

1. Múltiplas linguagens, formação e profissionalização de professores;
2. Práticas Educativas, culturas e educação inclusiva
3. Educação na era digital: tecnologias e processos formativos;

• Desafios:

- Tempo de conexão para além do entretenimento,
 - Cultura escolar + cibercultura,
 - Choque geracional,
- Dinâmicas de desenvolvimento que atendam dos MIDs.



A atuação por parte de sistemas educacionais que persistem em um padrão único de ensino. Desconsiderando os novos desafios e possíveis ferramentas que possam auxiliar no processo de construção do conhecimento.

Brasileiro é um dos campeões em tempo conectado na internet

Com nove horas e 14 minutos diários de acesso, Brasil fica atrás apenas de Tailândia e Filipinas na estatística

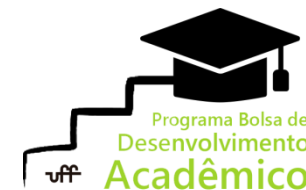
Site: G1

EM MOVIMENTO

Dados de um levantamento do Comitê Gestor da Internet no Brasil, divulgados em julho deste ano, apontam que 49% dos internautas brasileiros usam apenas o telefone celular para acessar a rede. Foi a primeira vez que um estudo apontou esta alternativa como a mais frequente forma de se conectar no país - usuários que combinam acessos por computador e celular somam 47%.

O modo de acesso exclusivo pelo celular é ainda mais rotineiro nas classes D e E. Nas classes A e B, em geral, há outros dispositivos em que o usuário se conecta. Fica evidente, portanto, que o baixo custo dos dispositivos móveis é decisivo para o crescimento de sua utilização. Outro fator que impacta as estatísticas é a qualidade do sinal: moradores de áreas rurais e das regiões Norte e Nordeste, onde nem sempre há estrutura para internet a cabo, estão entre os grupos que mais acessam à internet apenas pelo celular.

- **Tensões:**



Resistir a manutenção do sistema e investir na (re)invenção das práticas educacionais, atendendo as diferenças e necessidades **contemporâneas da formação de professores.**

Entendemos que a formação docente necessita de **práticas inovadoras** tanto no **aspecto tecnológico**, quanto na **relação professor-aluno.**

É necessário refletir a formação dos nossos graduandos levando em **consideração a potência do virtual.**



- **Experimentando**

- **Movimentos:**

Apresentação OIIIIPe aos bolsistas – estudos.

- Inserir o OIIIIPe-UFF no **ciberespaço**. Através da plataformas digitais **contribuir** pra a formação dos **futuros professores** e se aproximar do **professores em exercício e suas pesquisas**.

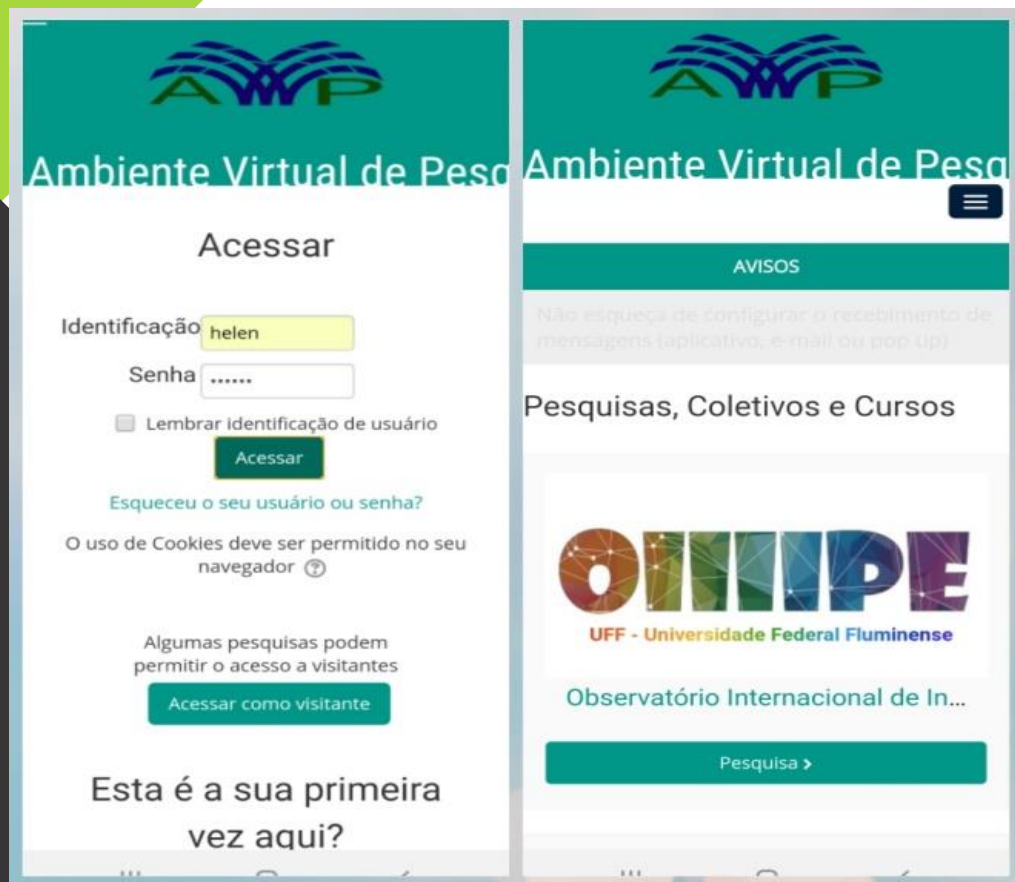
*Jamais interprete, experimente.
Gilles Deleuze*

Ambiente Virtual de Pesquisa (AVP)

- O que é AVP?
- Reformulando o OIIIIPe-UFF no AVP;
- Nossas objetivos no Ambiente Virtual de Pesquisa e
- Estratégias de usos.



Ambiente Virtual de Pesquisa (AVP)



The screenshot shows the login interface of the AVP. At the top, there is a green header with the AVP logo and the text "Ambiente Virtual de Pesquisa". Below the header, there is a section titled "Acessar" (Access). It contains a login form with fields for "Identificação" (username) and "Senha" (password). The username field is filled with "helen" and the password field is masked with dots. There is a checkbox for "Lembrar identificação de usuário" (Remember user identification) and a green "Acessar" button. Below the form, there are links for "Esqueceu o seu usuário ou senha?" (Forgot your user or password?) and a note about cookies: "O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador" (The use of Cookies must be allowed in your browser). At the bottom, there is a section for visitors: "Algumas pesquisas podem permitir o acesso a visitantes" (Some researches may allow access to visitors) with a green "Acessar como visitante" (Access as visitor) button. A footer message says "Esta é a sua primeira vez aqui?" (Is this your first time here?).



The screenshot shows the dashboard of the AVP. It features a green header with the AVP logo and the text "Ambiente Virtual de Pesquisa". Below the header, there is a section titled "AVISOS" (NOTICES) with a message: "Não esqueça de configurar o recebimento de mensagens (aplicativo, e-mail ou pop up)" (Don't forget to configure the receipt of messages (app, e-mail or pop up)). Below this, there is a section titled "Pesquisas, Coletivos e Cursos" (Research, Collections and Courses) with a large "OLIMPIPE" logo and the text "UFF - Universidade Federal Fluminense". Below the logo, there is a section titled "Observatório Internacional de In..." (International Observatory of In...). At the bottom, there is a green button labeled "Pesquisa >".

Pesquisadores (Lattes)

- Erika Souza Leme
- Claudia Marcia Borges Barreto
- Dagmar de Mello e Silva
- Helen Pereira Ferreira
- Lisete Jaehn
- Luiz Antônio Botelho Andrade
- Maria Angélica Augusto de Mello Pissetta
- Maria Nazareth de Souza Salutto de Mattos
- Márcia Maria e Silva
- Mônica Vasconcellos
- Rejany dos Santos Dominick
- Sandra Maciel de Almeida
- Sonia Regina Alves Nogueira de Sá
- Walcéa Barreto Alves

Conexões na Rede

- Faculdade de Educação UFF
- CNPQ
- CAPES
- FAPERJ
- Plataforma Freire
- Universidade Federal Fluminense
- Plataforma Brasil

Eventos Futuros

- Agenda acadêmica
- I Colóquio Anísio Teixeira
18/10/2019 – 19/10/2019 - 08:00 - 16:00 1.1Mb

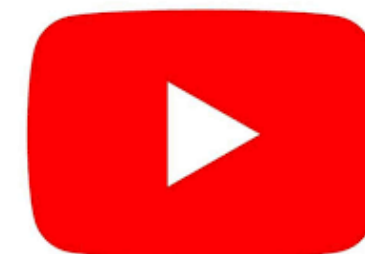
Biblioteca Virtual

- Biblioteca virtual

Próximos Passos:



Potências, compartilhamentos e experimentações



Bibliografia:

- FILÉ Walter (org.). **Escola e tecnologia: máquinas, sujeitos e conexões culturais**. Rio de Janeiro: Rovele, 2011.
- GUATTARI, Félix. **As três ecologias**. Tradução Maria Cristina F. Bittencourt. Campinas: Editora Papyrus, 11ª Edição, 1990.
- PIMENTA, Selma Garrido. **Pesquisa-ação crítico-colaborativa: construindo seu significado a partir de experiências com a formação docente**. Educ. Pesqui., São Paulo, v. 31, n. 3, p. 521-539, Dez. 2005. URL: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022005000300013&lng=en&nrm=iso. Acesso: 10.05.2019.
- LÉVY, Perre. **O que é virtual?** Trad. de Paulo de Neves. São Paulo: Ed. 34. 1998.
- PINHO, José Antônio G.de. **Artefatos Digitais para mobilização da sociedade civil: perspectivas para avanço da democracia**. Salvador: EDUFBA, 2016.
- PRETTO, Nelson de Luca. **Educações, culturas e hackers: escritos e reflexões**. Salvador: EDUFBA, 2007.
- SILVA, Marco; PESCE, Lucila; ZUIN, Antônio. **Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas**. Rio de Janeiro: WaK Ed., 2010.
- TEIXEIRA, Adriano Canabarro; PEREIRA, Ana Maria de Oliveira; TRENTIN, Marco Antônio Sandini (org.). **Inclusão Digital: tecnologias e metodologias**. Salvador: EDUFBA, 2013.
- ZACCUR, Edwiges. Metodologias abertas a iterâncias, interações e errâncias cotidianas. In: GARCIA, Regina Leite (Org.). **Método: pesquisa com o cotidiano**. Rio de Janeiro: Editora DP&A, 2003. pp 177-198

**Observatório Internacional de Inclusão,
Interculturalidade e Inovação Pedagógica**



AGENDA
ACADÊMICA



OBRIGADO!

SEMANA DE DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO 2019