

Pesquisa sobre o Curso de Pedagogia EaD do Instituto Nacional de Educação de Surdos, com o objetivo de detectar as causas de reprovação e/ou de desistência dos alunos e sua relação com a qualidade do material didático produzido para o curso.

Profa. Dra. Luciana Torres

Esta pesquisa tem como foco a acessibilidade dos materiais que foram produzidos para o Curso de Pedagogia na modalidade EaD, para estudantes surdos, do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES).

Buscamos compreender a percepção dos alunos surdos sobre os materiais didáticos produzidos para garantir a acessibilidade aos conhecimentos necessários às suas formações.

O referencial teórico será a formação de professores surdos em cursos a distância e o material didático utilizado nesses cursos.

O objetivo será observar as possíveis contribuições do uso de imagens no processo de aprendizagem dos surdos, observar se os recursos utilizados são facilitadores da aprendizagem, levando-os à validação do material em vídeo.

Através de entrevistas, questionários, grupo focal e observação in loco nos 13 polos do curso, a pesquisa será descritiva com abordagem qualitativa e quantitativa visando ao cruzamento e interação de informações.

A partir do número de alunos reprovados nas diversas disciplinas do ano de 2018, dos 377 alunos inscritos, 182 surdos e 195 ouvintes, 217 foram reprovados em alguma disciplina ou em todas, desses, 103 são surdos e 114 são ouvintes.

Pretendemos identificar quais as maiores queixas ao material produzido para o curso, se as imagens são colocadas adequadamente, se o material é atrativo, se é claro, se ajuda a compreensão ou se é confuso e pouco estimulante. Com esta pesquisa pretendemos auxiliar no debate sobre a evasão dos alunos surdos.

Além de levantarmos o número de alunos reprovados, também destacamos o número de alunos desistentes por abandono ou por trancamento, por polo, que serão contactados, na medida do possível, para serem ouvidos sobre as dificuldades encontradas no curso, que fizeram com que abandonassem ou trancassem o curso.

A seguir incluimos um quadro com o número de alunos desistentes, no total e por polo:

TOTAL DE ALUNOS DESISTENTES

	SURDOS	OUVINTES
ALUNOS DESISTENTES	40	113

ALUNOS DESISTENTES POR POLOS

Esses números se referem à soma de 2018 e 2019. Após a Pandemia do COVID 19, pretendemos fazer novo levantamento para atualizar esses números e comparar para ver se houve significativo aumento ou se a tendência de desistência permaneceu a mesma.

Gostaria de ouvir dos participantes sugestões para questões que serão incluídas nas enquetes que vou fazer com os desistentes e com os reprovados do curso.

	ABANDONO SURDO	ABANDONO OUVINTE	TRANCAMENTO SURDO	TRANCAMENTO OUVINTE	TOTAL
1. POLO INES	1		4	4	9
2. POLO IFG	5	16	1	8	30
3. POLO IFSC	1	2		1	4
4. POLO UFAM	2	3	3	7	15
5. UFBA			1	5	6
6. UFC	1	3	1	3	8
7. UFGD	1	7		3	11
8. UFLA	2	5		14	21
9. UFPB			3	1	4
10. UFPR	3	9	8	15	35
11. UFRGS	1	2		2	5
12. UNIFESP	2			3	5
TOTAL	19	47	21	66	153